



A
D
O
R
A
T
R
I
C
E
S

Colegio San Miguel Adoratrices

Centro Concertado. Bilingüe-Inglés-EI-EP

Dossier informativo, enero 2019

Educación Infantil

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

RASGOS PRINCIPALES

Nuestro proyecto educativo se basa en la certeza de que la etapa infantil es un periodo elemental en la vida de los niños y pretende por tanto alcanzar los siguientes objetivos:

Desarrollo integral de los alumnos

Para que puedan construir una imagen ajustada y positiva de sí mismos, sabiendo identificar las características y cualidades personales que los hacen especiales.

Promoción de la psicomotricidad

Queremos que descubran sus posibilidades motrices, sensitivas y expresivas, adecuándolas a las diversas actividades que llevarán a cabo en su vida diaria. Buscamos que adquieran hábitos y actitudes que se relacionen con el bienestar y la seguridad personal, la higiene y el cuidado de la salud. Les educamos para que consigan los conocimientos precisos para su edad y capacidades.

En su entorno

Animamos a los niños a respetar a quienes tienen a su alrededor, enseñándoles a entender las consecuencias de su comportamiento. Les enseñamos en la responsabilidad para una convivencia en libertad. Así, el alumnado puede desarrollar hábitos de trabajo en equipo, colaborando y solidarizándose con otros niños mediante un aprendizaje interactivo.

Promovemos la relación entre familia y escuela para favorecer el desarrollo armónico del niño. Pues consideramos primordial la colaboración de padres y madres con la escuela en la tarea educativa, por eso, y para lograr una educación abierta y constructiva, las familias serán regularmente informadas del proceso educativo de sus hijos e hijas.

El método que utilizaremos para alcanzar nuestros objetivos se basa en brindar una atención y educación personalizada.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

Método

La etapa de Educación Infantil utiliza el método de la editorial Anaya, *RETOS*. Este material guía el trabajo que se desarrolla en el aula a partir de un aprendizaje basado en una serie de retos que el alumnado debe alcanzar, y siempre con una visión práctica relacionada con el entorno donde el alumnado se desenvuelve.



De forma que optamos por un método que aplica lo mejor de las metodologías innovadoras sin olvidar lo mejor de las metodologías tradicionales. Pues logra sumar la motivación y la experimentación a la tranquilidad de trabajar con rigor curricular todos los contenidos. Un método en el que los niños y las niñas afrontarán el reto de resolver situaciones problema investigando de forma cooperativa, globalizada e interdisciplinar, integrando de forma natural en su aprendizaje las TIC, las estrategias de pensamiento y la educación emocional, para obtener un producto final que podrán compartir con el grupo y con la

familia. Además incorpora un proyecto digital para seguir aprendiendo y jugando en la web del alumnado y de la familia.

Trabajo cooperativo

Nuestra metodología está basada fundamentalmente en el juego y en la actividad gradual que permite al alumnado ir dirigiendo el mundo que le rodea. De forma que desde nuestro centro optamos por una metodología cooperativa, en la que el equipo juega un rol fundamental. Así, se integran actividades diseñadas para trabajar en gran grupo, donde se potencian actitudes de colaboración y normas de convivencia, y por otra parte, actividades en rincones, donde se organiza el aula para desarrollar todas las áreas de aprendizaje (plástica, lógico –matemática,



lectura y experiencia). Con esto intentamos conseguir un aprendizaje significativo funcional, personalizado respetando los diferentes ritmos de aprendizaje de cada alumno y sobre todo, potenciar la autonomía y socialización.

La puesta en práctica del trabajo cooperativo permite a nuestro alumnado interactuar entre sí de forma positiva, aprender a pedir y proporcionarse ayuda entre ellos, adquirir autonomía, alcanzar un mayor rendimiento, ganas de aprender, de cooperar, de socializar e intercambiar opiniones y emociones, mejorando la propia autoestima y desarrollando la madurez emocional. Es por lo tanto, la mejor forma de desarrollar valores como la responsabilidad, la comunicación, el respeto y la solidaridad. Se logra así un verdadero aprendizaje significativo.

Atención personalizada

La gran fortaleza de nuestro centro es que al contar con una sola línea, existe un ambiente de cercanía y confianza que posibilita al alumnado y a sus familias la participación directa en la vida escolar. De esta forma, nuestro equipo docente apuesta por una atención individualizada, donde existe un conocimiento del alumno en su totalidad que le ayuda a alcanzar su desarrollo integral, así como prever posibles dificultades y poner los medios necesarios para superarlas.



También contamos con un equipo de orientación pedagógica, formado por una orientadora y mediadora familiar, un logopeda y un especialista de pedagogía terapéutica. Estos profesionales están disponibles para cualquier consulta o valoración del alumnado ante una posible dificultad encontrada por parte del tutor o la familia.

Lectoescritura

Desde los 3 años se trabaja la lectoescritura mediante el reconocimiento perceptual, es decir, reconociendo palabras, percibiendo estímulos visuales y asociándolos a su significado. Nuestro método ayuda a los niños y niñas a comprender la funcionalidad de la lectoescritura desde un enfoque dinámico y motivador. Por lo que desarrollamos la iniciación a la lectura, fomentando el gusto y disfrute de la misma.

Desarrollo de las Tics

En nuestro centro optamos por una metodología innovadora que se centra en el desarrollo de las nuevas tecnologías. Por lo tanto, nuestras aulas de Educación Infantil están equipadas con una Pizarra Digital Interactiva, que nos ayuda a trabajar la competencia digital con nuestro alumnado, aprendiendo desde pequeños a utilizar todos los recursos que nos ofrecen las Tics y fomentando la participación y experimentación directa a través de la interacción digital.



Además, con la matriculación el colegio pone a disposición de las familias cuentas de correo de Google que estarán activas durante todo el transcurso en el San Miguel Adoratrices. Con la cuenta familiar podremos estar informados con los tutores y profesores de nuestros hijos.

Inteligencia emocional

Durante mucho tiempo, las emociones han tenido poca relevancia en nuestra sociedad, más aún en el ámbito educativo, donde la dimensión emocional ha sido la gran olvidada y se ha centrado el interés en el desarrollo cognitivo. Hoy se considera como objetivo fundamental en la tarea de educar el conseguir un desarrollo integral y equilibrado de la personalidad del alumno. No se puede olvidar el mundo de las emociones y los sentimientos, que tanto influyen en la conducta. Así, la educación integral no sólo abarca el intelecto sino que también hace referencia al sentimiento y la emoción, la imaginación y la acción emocional, como partes integrantes del proceso enseñanza-aprendizaje y de un buen desarrollo infantil.



De esta forma, nuestro método educativo desarrolla la inteligencia emocional, a través de un material específico que facilita el descubrimiento y la identificación de las emociones básicas a través del juego y el diálogo.

Educación religiosa

Como colegio concertador religioso, nuestra finalidad fundamental es el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado, formulada desde nuestra propuesta educativa: lograr en nuestros/as alumnos/as el desarrollo integral y armónico de una personalidad cristiana comprometida con la sociedad en la que vive, según el pensamiento de nuestra fundadora, Santa María Micaela.

Matemáticas divertidas con el método ABN

El método del cálculo abierto basado en números (ABN) es una forma revolucionaria de trabajar los contenidos matemáticos de manera natural, ya que se basa en la espontaneidad e intuición del cerebro infantil para procesar los cálculos y las realidades numéricas. Se trata de un método donde los contenidos no se adquieren de forma mecánica y memorística sino que el alumnado consigue realizar operaciones y resolver problemas de todas las formas posibles, buscándolas a través de su experiencia y dotándoles de mayor autonomía.



Nuestro centro apuesta por un aprendizaje significativo a través de esta metodología de enseñanza que pone en juego todas las capacidades del niño y, al mismo tiempo, despierta su interés y motivación hacia estos contenidos que tradicionalmente se les han presentado de forma compleja. Con el método ABN, trabajamos las matemáticas de forma manipulativa y experiencial para que les resulte divertido aprender.

Yoga escolar para niños felices

Este curso hemos comenzado un nuevo proyecto de innovación basado en la práctica del yoga. Está resultando realmente interesante para el alumnado, ya que a través del juego se trabaja su autoconocimiento físico y emocional. El yoga les ayuda a relajarse y concentrarse mejor, centrar su atención, aumentar su creatividad y adquirir una mayor conciencia de su propio cuerpo. Todo esto beneficia los procesos de enseñanza-aprendizaje que se darán posteriormente.

Psicomotricidad

En nuestro colegio San Miguel Adoratrices, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo integral de nuestros alumnos en Educación Infantil, ya que como sabemos, influye directamente sobre su desarrollo intelectual, afectivo y social. Es por

eso que a lo largo de esta etapa educativa, facilitamos experiencias en el entorno para que los niños y niñas puedan conocer global y parcialmente su cuerpo, sus posibilidades perceptivas y motrices, que puedan identificar las sensaciones que experimentan, disfrutar con ellas y servirse de sus posibilidades expresiva para manifestarlas. Además, potenciamos la adquisición de buenos hábitos de salud, higiene y nutrición. Estos hábitos contribuyen al cuidado del propio cuerpo y de los espacios en los que transcurre la vida cotidiana, y a la progresiva autonomía de nuestro alumnado.

Evaluación

Trabajamos bajo una evaluación continua y mediante la observación sistemática de los logros y capacidades de cada niño, para saber en cada momento el grado de madurez alcanzado y prevenir posibles dificultades.

Para más información, contactar directamente con el centro a través de los siguientes medios:

Dirección

Avda. de la Palmera, 13. 41013 Sevilla
Avenida Manuel Siurot, 8. (Entrada alumnado)

Teléfonos

(+34) 954 61 57 77
(+34) 678395654

Email

colegio@sanmigueladoratrices.com

Redes sociales

