

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 1 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

ANEXO: PLAN ANUAL DE CENTRO

- 1- INDICE**
- 2- OBJETIVOS**
- 3- CONTENIDOS**
- 4- COMPETENCIAS PROFESIONALES**
- 5- METODOLOGÍA**
- 6- RECURSOS**
- 7- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 8- ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS**
 - a. TEMPORALIZACIÓN**
 - b. PROGRAMACIÓN DE AULA**
- 9- CRITERIOS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**
 - a. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
 - b. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
- 10-INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO**
- 11-ACTIVIDADES y MOMENTOS DE RECUPERACIÓN**
- 12-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
- 13-EVALUACIÓN DOCENTE. PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO**

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 2 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

2. OBJETIVOS

Son los marcados en la normativa del Ciclo Formativo.

Normativa:

Estatutal (BOE):

- **Real Decreto 546/1995**, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 558/1995**, de 7 de abril, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- **Ley Orgánica 2/2006**, de 3 de mayo, de Educación.
- **Real Decreto 1147/2011**, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- **Real Decreto 1790/2011**, de 16 de diciembre, por el que se complementa el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, mediante el establecimiento de dos cualificaciones profesionales correspondientes a la familia profesional Sanidad.

Autonómica (BOJA):

- **Decreto 37/1996**, de 30 de enero, por el que se establecen las enseñanzas correspondiente al título de formación profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 61 de 25 de mayo de 1996).
- **Orden de 24 de septiembre de 1997**, por la que se establecen orientaciones y criterios para la elaboración de proyectos curriculares, así como la distribución horaria y los itinerarios formativos de los títulos de Formación Profesional específica que se integran en la Familia Profesional de Sanidad.
 - **Ley 17/2007**, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía
- **Decreto 436/2008**, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial que forma parte del sistema educativo.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 3 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- **Orden de 29 de septiembre de 2010**, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15-10-2010).

El título de Cuidados Auxiliares de Enfermería queda identificado por los siguientes elementos:

- **Denominación:** Cuidados Auxiliares de Enfermería
- **Nivel:** Formación Profesional de grado Medio.
- **Duración:** 1400 horas
- **Familia Profesional:** Sanidad

Objetivos:

Los objetivos son alcanzar los resultados de aprendizajes siguientes:

3.1. Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

3.2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos.

3.3. Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

3.4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 4 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

3. CONTENIDOS

CICLO FORMATIVO: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
MÓDULO PROFESIONAL: 5450 HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL	
Resultados de aprendizaje 1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables. b. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico. c. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico. d. Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos. e. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado. f. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: • Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso. • Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica. • Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material. • Aplicar correctamente técnicas de desinfección. • Aplicar correctamente técnicas de esterilización.	• DESINFECCIÓN DE MATERIAL 1.- Principios básicos de: . Desinfección y desinfectante. . Asepsia, antisepsia y antiséptico. 2.- Métodos físicos: . Tipos: - Ebullición, radiaciones ultravioletas, ultrasonidos, etc. . Aplicaciones. 3.- Métodos químicos: . Tipos. . Técnicas de aplicación. . Indicaciones. • MATERIAL Y UTENSILIOS 1.- Principios básicos aplicables a la limpieza del material sanitario. 2.- Material. Clasificación: . Desechable y no desechable. . Séptico y no séptico. 3.- Procedimientos de limpieza. 4.- Aparatos y carros de curas. 5.-Criterios de verificación y acondicionamiento. • ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL 1.- Principios básicos. 2.- Métodos de esterilización: . Tipos: - Físicos. - Químicos. . Aplicaciones. 3.- Métodos de control de esterilización: . Cintas químicas de control externo. . Tiras químicas de control interno.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 5 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

• Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.	
--	--

Resultados de aprendizaje2: Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a. Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma. b. Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario. c. Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización. d. Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales. e. Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente. f. Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garantizan las necesidades de "confort" del paciente/ cliente. g. En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:	· UNIDAD DE PACIENTE: 1.- Unidad de enfermería. Admisión y alta del paciente. 2.- Estructura y composición de una unidad de paciente. 3.- Condiciones higiénico-sanitarias de la unidad. 4.- Tipos de cama hospitalaria. Accesorios. Ropa de cama y colchones. 5.- Técnicas de hacer la cama hospitalaria: ocupada, desocupada, quirúrgica, etc.



- Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama.
- Limpiar y ordenar la unidad de paciente.
- Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

Resultados de aprendizaje 3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevenición de infecciones hospitalarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:
 - . Determinar el procedimiento adecuado a la situación.
 - . Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
 - . Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
 - . Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.

CONTENIDOS

- **PREVENCIÓN/CONTROL DE INFECCIONES HOSPITALARIAS:**
 - 1.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles.
 - 2.- Concepto de infección hospitalaria.
 - 3.- Prevención de enfermedades transmisibles.
 - 4.- Procedimientos de aislamiento. Finalidad y técnicas.
 - 5.- Técnicas de higiene.



Adoratrices
Colegio San Miguel - Sevilla

PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25
HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y
LIMPIEZA DE MATERIAL
1º ENFERMERÍA
CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

Página 7 de 72

COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES



Resultados de aprendizaje 4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a. Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger. b. Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación. c. Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico. d. Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario. e. En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: - Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina. - Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces. - Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.	• PREVENCIÓN/CONTROL DE INFECCIONES HOSPITALARIAS: 1.- Toma de muestras de orina, heces y esputo, etc. 2.- Residuos clínicos y muestras biológicas: . Medios, técnicas de recogida y transporte de muestras de: sangre, orina, heces y LCR. . Eliminación de secreciones y residuos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 9 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

4- COMPETENCIAS PROFESIONALES

La Unión Europea ha definido 8 competencias básicas para la formación permanente, que toda persona tendría que dominar y que garantizan una mayor flexibilidad de la mano de obra para adaptarse más rápidamente a la evolución constante del mundo.

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en lenguas extranjeras.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias interpersonales, interculturales y sociales, y competencia cívica.
- Espíritu emprendedor.
- Expresión cultural.

El Ministerio de Educación elaboró un documento sobre las competencias básicas del currículo en la LOE, en el que se indica que las competencias básicas:

"Deberían haber sido desarrolladas para el final de la enseñanza o formación obligatoria en la medida necesaria para la vida adulta y deberían seguir desarrollándose manteniéndose y actualizándose, como parte de un aprendizaje a lo largo de la vida"

Así pues, en F.P., las materias comunes consolidan, refuerzan y amplían las competencias básicas. Y asignaturas de modalidad y optativas desarrollan las competencias específicas que son propias de la asignatura (humanas, vocacionales, y profesionales y laborales).

Algo muy importante a tener en cuenta, es el hecho de que las competencias básicas están presentes a lo largo de toda la vida, según la recomendación de la Unión Europea a sus estados miembros.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 10 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Según el Real Decreto 546/1995 de 7 de abril por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas se establecen la siguiente Competencia General, Capacidades Profesionales y Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo:

Competencia General.

Los requerimientos generales de cualificación profesional del sistema productivo para este título son:

Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/clientela y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como: miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del personal diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente.

Capacidades profesionales.

- Interpretar y comprender la información y el lenguaje asociados a los distintos procesos de atención sanitaria relacionados con el ejercicio de su actividad profesional.
- Realizar tareas administrativas y de organización de una consulta, por lo general del sector privado, evaluar las necesidades de productos y materiales fungibles o no, administrando sus existencias en la consulta, dentro de su ámbito de competencias.
- Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes/clientela, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios.



- Promover, a su nivel, la humanización de la asistencia sanitaria al paciente/clientela utilizando técnicas de apoyo psicológico y de educación sanitaria.
- Realizar las tareas de ayuda e instrumentación en los equipos/gabinetes de salud bucodental.
- Aplicar técnicas hidrotermales básicas, manejando, regulando y secuenciando los equipos e instalaciones correspondientes, observando los procedimientos establecidos y registrando e informando las incidencias y anomalías que se produzcan durante la realización de la terapia.
- Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población.
- Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado.
- Valorar, a su nivel, la interrelación de las personas con la salud/enfermedad y sus aspectos preventivos, asistenciales y rehabilitadores.
- Actuar en condiciones de emergencia, transmitiendo con celeridad y serenidad las señales de alarma y aplicando los medios de seguridad establecidos.
- Poseer una visión global e integrada del sistema sanitario en sus aspectos organizativos, funcionales, sociales y administrativos.
- Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 12 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo:

A este personal titulado, en el marco de las funciones y objetivos asignados por personal profesional de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en:

- Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio.
- Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y su entorno.
- Citación y registro de los datos de pacientes.
- Aplicación de cuidados auxiliares de enfermería.
- Aplicación de técnicas de primeros auxilios.
- Administración de medicación por vía oral, rectal y tópica.
- Participación en la preparación de la medicación (dispensación de unidosis, preparación de parenterales) bajo la supervisión del personal Diplomado de Enfermería.
- Manejo, calibración, mantenimiento de uso y control del equipo y material a su cargo.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 13 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

5. METODOLOGÍA

El módulo está estructurado en unidades didácticas, cuyo estudio, a lo largo del año, puede repartirse en trimestres.

La unidad didáctica comienza con unas actividades que permiten que el alumnado recuerde sus conocimientos previos sobre el tema que se va a tratar. A continuación, un organigrama presenta los contenidos organizados y mostrando las interrelaciones entre ellos.

Posteriormente se mencionan las capacidades que el alumnado alcanzar al finalizar la unidad.

A continuación, una disertación breve introduce al alumnado en el contenido de la unidad didáctica, motivándole y planteándole algunos interrogantes que se resolverán durante el desarrollo del tema.

A partir de este punto, se inicia el tratamiento de los contenidos que están programados en la unidad didáctica.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla en tres fases: la evocación de conceptos previos, la desestabilización y la reconciliación integradora.

Así pues, contamos con las siguientes pautas metodológicas para cada unidad didáctica:

A) Actividades introductoras

1. - De motivación
2. - Planteamiento de problemas.
3. - Diagnóstico de conocimientos previos.

B) Intercambio de ideas y experiencias previas.

1. - Trabajos en grupos.
2. - Puestas en común.
3. - Debates, diálogos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 14 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

C) Introducción de nueva información.

1. - Libro de texto.
2. – Profesorado.
3. - Medios A/V.
4. - Medios informáticos.
5. - Realidad sociocultural.
6. - Observación, experimentación.

D) Actividades de reestructuración

1. - Síntesis.
2. - Generalización.
3. - Meta-aprendizaje (aprender a aprender).
4. - Aplicación práctica.

En el desarrollo de la unidad didáctica se plantean (siempre que sea posible) los contenidos a partir de la observación de hechos o experiencias, de los conocimientos que el alumnado ya ha adquirido, o bien, de aquello que les es más cercano y próximo, para asentar los conocimientos que adquirirán.

Las actividades de aprendizaje tienen como finalidad la comprensión e interpretación de textos, de los ejemplos y modelos propuestos, de imágenes o gráficos... Mediante las actividades de aprendizaje, el alumnado va construyendo el entramado que le permitirá la asimilación de los contenidos de conceptos, procedimientos y valores.

A través de la exposición y del material con que cuenta el alumnado se presentan los contenidos que el alumnado debe interiorizar para desarrollar las capacidades deseadas.

En los ejercicios de síntesis o de ampliación es donde el alumnado pone en práctica las capacidades adquiridas. Se pretende que el alumnado desarrolle y perfeccione sus propias estrategias, a la vez que adquiere otras generales y específicas.



Al finalizar la unidad didáctica, se ofrece al alumnado un mapa conceptual que recoge y estructura de forma lógica los contenidos fundamentales desarrollados en ella. Después, se presenta un apartado con una selección de cuestiones y problemas que permiten repasar los contenidos tratados. De este modo, el alumnado puede realizar una autoevaluación que le permite tomar conciencia de las capacidades adquiridas y los progresos logrados en su proceso de aprendizaje.

Asimismo, se propone la incorporación y la aplicación de diversas técnicas de estudio que favorezcan el proceso de aprendizaje de las capacidades del alumnado

- Elaboración de resúmenes: lectura y subrayado. Leer y comprender las palabras clave; realizar esquemas a partir de la lectura y explicar las palabras clave del texto.
- Uso de técnicas de memorización. Asociar y clasificar palabras teniendo en cuenta su significado; localizar, asociar y ordenar elementos; aplicar reglas mnemotécnicas.
- Elaboración de trabajos escritos, tanto individualmente como en grupo. Consultar en bibliotecas, planificar, elaborar y presentar trabajos escritos sobre temas previamente determinados.
- Realización de actividades de aprendizaje

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 16 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

6. RECURSOS

- Alumnado:

Ideas, experiencias, intereses, etc.

- Profesorado:

Exposiciones, debates, modelos, etc.

- Realidad socio-cultural:

Directamente: Observación, salidas, visitas, etc.

Indirectamente: Experimentación, prácticas, etc.

- Medios: Escritos:

Como libro de referencia se utilizará el Manual de Higiene Del Medio Hospitalario de Auxiliar de Enfermería de la Editorial Mc Graw Hill-Interamericana

Otro libro de referencia es el Manual de Auxiliar de Enfermería de la Editorial Editex.

Además, se usarán impresos de trabajo, fichas para elaborar, etc.

- Medios Audiovisuales: videos, planos, gráficas, tablas, etc.

- Medios Informáticos.

- Laboratorio sanitario con su equipamiento en que se puede mencionar entre otros:

- Camas hospitalarias con modelos articulados para prácticas de realización de camas vacías y ocupadas con su lencería
- Material sanitario de uso y exploración de la persona enferma para:
- prácticas de limpieza, desinfección y esterilización incluyendo autoclave.
- Material de cura
- Maniqués de RCP
- Bomba de alimentación enteral
- Material de sondaje vesical, enteral y rectal.
- Otros materiales diversos..

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 17 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La Orden de 29 de Septiembre de 2010 en su capítulo 1 artículo 2 punto 5. e) establece:

e) La adecuación de las actividades formativas, así como de los criterios y los procedimientos de evaluación cuando el ciclo formativo vaya a ser cursado por alumnado con algún tipo de discapacidad, garantizándose el acceso a las pruebas de evaluación. Esta adaptación en ningún caso supondrá la supresión de resultados de aprendizaje y objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.

A tal efecto, se puede proponer un **programa de refuerzo de aprendizaje** en aquellos casos que pueda ser necesario junto a otras medidas con este alumnado.

El carácter abierto y flexible del currículo tiene por objeto atender a la diversidad del alumnado, posibilitando niveles de adaptación curricular a las condiciones específicas de cada persona. Pero teniendo en cuenta que al ser educación postobligatoria las Adaptaciones Curriculares no pueden ser significativas.

La planificación de la programación debe tener en cuenta la respuesta a la diversidad del alumnado y las consiguientes necesidades educativas con unas finalidades básicas:

- Prevenir la aparición o evitar la consolidación de las dificultades de aprendizaje.
- Facilitar el proceso de socialización y autonomía del alumnado.
- Asegurar la coherencia, progresión y continuidad de la intervención educativa.
- Fomentar actitudes de respeto a las diferencias individuales.

En el libro del alumnado hay actividades de distinto tipo: desde las meramente conceptuales (individuales) a otras con un tratamiento más complejo

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 18 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

(individuales o de grupo). Esta graduación en la complejidad permite una respuesta más eficaz a los distintos niveles del alumnado.

Además, se pueden proponer actividades complementarias de refuerzo y de ampliación, con las que se podrá atender a las diversas necesidades de aprendizaje.

El alumnado que no haya alcanzado los mínimos exigibles en alguna unidad didáctica, aunque hayan obtenido una nota positiva en el trimestre, realizarán ejercicios de refuerzo, pudiendo hacerse, además, alguna prueba individual de recuperación.

Asimismo, se programarán actividades de profundización para aquel alumnado con mayor nivel de conocimientos.

Se pueden realizar:

- **Adaptaciones metodológicas**

- o Se debe sentar en un sitio adecuado en clase al ser posible en las filas delanteras, a fin de captar mejor su atención.
- o Al ser posible que se esté junto a algún compañero que le ayude en su trabajo diario.
- o Explicación adaptada de las pruebas.
- o Adecuación de la cantidad de actividades.
- o Estrategias de motivación y refuerzo positivo.
- o Utilización recursos TIC's

- **Adaptación en la evaluación**

- o Dar más tiempo para la realización.
- o Explicar adecuadamente el enunciado del examen.

- **Adaptación en los contenidos**

- o Son los exigidos y establecidos en el currículo.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 19 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

8. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

A) TEMPORALIZACIÓN

Primer trimestre.

Las Unidades Didácticas de este trimestre serán las 1, 2, 3.

Se conocerán las funciones del auxiliar de enfermería y la historia de sus cuidados. Se trabajará sobre el tema de Unidad del paciente. Se conocerán los diferentes tipos de camas, de posiciones del paciente, las condiciones higiénico-sanitarias necesarias para mantener una unidad del paciente, la unidad de enfermería, se realizarán prácticas de control de una unidad de paciente, se realizarán camas cerradas, abiertas, ocupadas y quirúrgicas en el laboratorio sanitario. Se tratarán las enfermedades transmisibles y las infecciones nosocomiales así como sus medidas de prevención

Y se tratará el tema de Higiene sexual que, aunque no viene en la programación del BOJA, consideramos un tema importante.

Segundo Trimestre.

Las Unidades Didácticas serán: las unidades 4, 5, 6, 7 y 8.

Se trabajarán los conceptos de desinfección, esterilización, limpieza de material. Se realizarán prácticas de limpieza de material, reconocimiento de los diferentes tipos de materiales, preparación del material para desinfección o esterilización según las necesidades y el alumnado realizará esquemas resumen del procedimiento a seguir de los diferentes materiales y su limpieza o eliminación.

Se trabajará también el tema de conocimiento del material médico- quirúrgico y sanitario y el carro de curas. Se realizarán prácticas sobre el orden y disposición de los materiales médico-quirúrgicos para su uso.

Tercer trimestre.

Las Unidades Didácticas 9 y 10. Se estudiarán los tipos de análisis de eliminaciones de la persona enferma y la técnica de recogida de muestras para estos análisis. Así como los procedimientos de eliminación de residuos hospitalarios.



Y se estudiará el tema de Toxicomanías dentro de la campaña de Prevención que se realiza en el centro desde hace años en colaboración con la policía.

Unidades didácticas		Horas	Evaluación
1	La unidad del paciente. Técnicas de arreglo y preparación de la cama	17	1ª
2	Prevención y control de infecciones.	16	1ª
3	El aislamiento y sus procedimientos	18	1ª
4	Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas	10	1ª
5	Limpieza. Procedimientos relacionados	15	2ª
6	Desinfección. Procedimientos relacionados	20	2ª
7	Esterilización. Procedimientos relacionados	20	2ª
8	Central de esterilización	6	2ª
9	Muestras biológicas. Procedimientos de recogida y transporte.	20	3ª
10	Los residuos sanitarios y su gestión	18	3ª

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 21 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

B) PROGRAMACIÓN DE AULA

U.D.1. LA UNIDAD DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE ARREGLO Y PREPARACIÓN DE LA CAMA

U.D. 2 PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES.

U.D.3. EL AISLAMIENTO Y SUS PROCEDIMIENTOS

U.D.4 MATERIALES E INSTRUMENTAL DE USO SANITARIO. EL CARRO DE CURAS

U.D.5. LIMPIEZA, PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

U.D.6 DESINFECCIÓN, PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS.

U.D.7. ESTERILIZACIÓN, PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS.

U.D.8. CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN

U.D.9. ELIMINACIONES DE LA PERSONA PACIENTE Y RECOGIDA DE MUESTRAS BIOLÓGICAS. ELIMINACIÓN DE RESIDUOS SANITARIOS.

U.D.10. LOS RESIDUOS SANITARIOS Y SU GESTIÓN

U.D.AMPLIACIÓN. HIGIENE SEXUAL.

U.D. AMPLIACIÓN .TOXICOMANÍAS.

U.D.1. LA UNIDAD DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE ARREGLO Y PREPARACIÓN DE LA CAMA.

OBJETIVOS

- Que el alumnado conozca la historia de los cuidados de enfermería y en concreto de los estudios de formación de auxiliares de enfermería.
- Que el alumnado conozca los diferentes elementos que constituyen una unidad del paciente y una unidad de enfermería.
- Que el alumnado sepa diferenciar los diferentes tipos de camas, colchones y accesorios que puede tener una unidad del paciente.
- Que el alumnado sepa realizar una cama ocupada, desocupada o quirúrgica.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 22 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Que sepa analizar las condiciones más significativas de una unidad del paciente.
- Que ejecute cambios posturales en función de los cuidados que se deban dar al paciente.

CONTENIDOS

La habitación de paciente:

- Condiciones ambientales: silencio, ventilación, iluminación, etc.
- La unidad del paciente.
- La cama hospitalaria:
- Tipos de colchones: de agua, de aire, de espuma, etc.
- Tipos de camas: ortopédica, de levitación, circoeléctrica, etc.
- Accesorios de la cama: soportes de suero, para los pies, etc.
- Técnica para hacer la cama desocupada.
- Técnica para hacer la cama ocupada.
- Técnica para hacer una cama de postoperados.
- Que sepa hacer una delimitación práctica de una unidad de paciente y sus componentes.
- Que el alumnado sepa realizar una cama ocupada, desocupada o quirúrgica.
- Que vea la necesidad de fomentar aquellos procedimientos que contribuyan a crear un ambiente limpio y estético (terapéutico).
- Que asuma la importancia que tiene el hacer bien la cama para que las personas pacientes se encuentren cómodos y confortables.
- Que sepa valorar el estado del paciente y adoptar diligentemente las medidas necesarias.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN.

Tras una exposición en clase de los principales conceptos teóricos el trabajo de esta unidad es principalmente práctico en el laboratorio donde el alumnado realizará diversas camas ocupadas, desocupadas y quirúrgicas con ayuda de los maniqués.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 23 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

También colocará diversos accesorios de las camas como arcos de protección, soportes de suero y para la bolsa de orina, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se harán controles escritos sobre los conceptos básicos, se valorará la realización de camas en el laboratorio y la resolución de las dificultades encontradas en la realización.

Los criterios de evaluación serán los correspondientes al punto segundo de los criterios generales de evaluación expuestos en la programación general:

- Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos:
- Explicar los tipos de camas y los accesorios que son de uso más frecuente en el medio hospitalario.
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo la técnica de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de camas, en función del estado de paciente, que garanticen las necesidades de confort de paciente/cliente.
- En un caso práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizada:
- Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de camas.
- Limpiar y ordenar la unidad de paciente. Realizar técnicas de preparación y de
- Apertura de la cama en las distintas modalidades.

U.D.2 PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 24 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

OBJETIVOS

- Analizar, los conceptos y objetivos de la epidemiología.
- Identificar las fases y presentación de las enfermedades transmisibles.
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica.
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de infección, mecanismo de transmisión y sobre huésped susceptible.
- Definir y diferenciar las enfermedades transmisibles más frecuentes
- Describir la realidad y la trascendencia de las infecciones nosocomiales.
- Analizar las circunstancias sanitarias que favorecen su aparición.
- Enumerar su etiología más frecuente.
- Identificar los principales factores de riesgo de las infecciones nosocomiales.
- Exponer las medidas preventivas según su eficacia

CONTENIDOS

- Epidemiología: Conceptos de infección, enfermedad transmisible, etc.
- Cadena epidemiológica.
- Mecanismos para romper la cadena epidemiológica.
- Principales enfermedades infecciosas
- Aplicar medidas de prevención en enfermedades transmisibles
- Valorar la importancia de la adecuada higiene para evitar la transmisión de las enfermedades infecto-contagiosas
- Infecciones nosocomiales: causas, frecuencia y prevención.

METODOLOGÍA

Al ser un tema tan amplio, se realizarán actividades muy diversas. Se trabajarán en el aula los esquemas básicos de epidemiología y cadena infecciosa.

Se verán diferentes videos sobre la composición de la sangre, el SIDA como infección transmisible.

Se trabajarán en el aula los esquemas de diferentes cadenas infecciosas para valorar los diferentes factores que actúan a nivel de cada eslabón.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 25 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorarán, como siempre, los trabajos del aula y el laboratorio y se realizará alguna prueba escrita sobre los diferentes conceptos.

Los criterios de evaluación serán:

-Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.

U.D.3 EL AISLAMIENTO Y SUS PROCEDIMIENTOS

OBJETIVOS.

- Definir los aislamientos y las precauciones en el hospital frente a enfermedades transmisibles.
- Relacionar la transmisión de los microorganismos con las medidas de barrera que se emplean.
- Definir las características de todos los tipos de aislamiento.
- Identificar la importancia del lavado de manos y las situaciones en que debe realizarse.
- Analizar los riesgos que se derivan de no lavarse las manos adecuadamente (en cuanto a las técnicas, las indicaciones, la frecuencia).
- Colocarse correctamente las prendas de aislamiento en función de la situación.
- Describir el orden y la técnica de colocación.

CONTENIDOS.

- Aislamiento: Tipos de aislamiento y medidas a tomar.
- Técnicas: Lavado de manos, uso de bata, uso de guantes, uso de mascarilla, uso del gorro, uso de calzas y uso de gafas de protección.
- Profilaxis del personal de enfermería: principales riesgos y medidas preventivas.

- Que sepan colocarse correctamente las diferentes prendas utilizadas en aislamiento.
- Que sepan indicar las diferentes técnicas y las diferentes prendas de los diferentes aislamientos.
- Valorar la importancia de las técnicas de aislamiento para evitar las infecciones hospitalarias.
- Ser consciente de la responsabilidad del TCAE en la utilización y divulgación de las distintas medidas de aislamiento.

METODOLOGÍA.

Se trabajarán en el aula los esquemas de diferentes cadenas infecciosas para valorar los diferentes factores que actúan a nivel de cada eslabón.

En el laboratorio se realizarán prácticas de colocación de los diferentes medios de protección, como gorro, calzas, guantes, etc.

El alumnado realizará esquemas de los diferentes aislamientos y las enfermedades en las que se usará un tipo u otro en función de la cadena infecciosa de esa enfermedad concreta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorarán, como siempre, Los trabajos del aula y el laboratorio y se realizará alguna prueba escrita sobre los diferentes conceptos.

Los criterios de evaluación serán:

Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias:

- Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- Describir los principios a cumplir en relación con las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado de paciente/cliente.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento
- En un supuesto práctico de aislamiento debidamente caracterizado:
 - Determinar el proceso adecuado a la situación.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 27 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
- Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
- Realizar técnicas de puesta de gorro, calzas, bata, guantes, etc. empleando el método adecuado.

U.D.4: MATERIALES E INSTRUMENTAL DE USO SANITARIO. EL CARRO DE CURAS.

OBJETIVOS.

- Que conozca el material e instrumental sanitario básico, así como su utilización y mantenimiento.
- Que sepa las características y mantenimiento del carro de curas.

CONTENIDOS.

- Material e instrumental sanitario. Características y mantenimiento.
- Carro de curas. Composición y mantenimiento.

METODOLOGÍA.

El alumnado realizará esquemas del instrumental sanitario y manejará diversos materiales en el laboratorio.

Realizarán esquemas del carro de curas y listados de materiales a emplear.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en las mismas.
- Preparar un carro de curas para su uso en la práctica diaria de una planta hospitalaria.
- Conocer el principal material e instrumental sanitario, así como sus indicaciones y mantenimiento.

U.D.5 LIMPIEZA DEL MATERIAL.PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 28 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

OBJETIVOS

Conocer el significado de limpieza, desinfección y esterilización.

Conocer y realizar los métodos de limpieza del material

Conocer las funciones de auxiliar de enfermería en relación a la limpieza del material.

CONTENIDOS.

- Limpieza de material.
- Funciones de auxiliar de enfermería en el servicio de esterilización.
- Saber realizar los pasos en la limpieza del material según los diferentes tipos de materiales y las diferentes técnicas.
- Sensibilizarse con la importancia de la limpieza y desinfección en el medio hospitalario.

METODOLOGÍA.

Después de explorar los conocimientos previos del alumnado se le pedirá que realicen un esquema de los diferentes métodos de limpieza del material según su composición y usos.

Se realizarán prácticas de limpieza de material y empaquetado

. Para estas prácticas se usarán diferentes instrumentales y entre ellos instrumental de odonto-estomatología para potenciar en el alumnado el conocimiento y manejo de dicho instrumental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorarán:

Los trabajos de esquemas.Los conocimientos teóricos por una prueba escrita.

El trabajo en el laboratorio (cuidado del material, limpieza, observación de las medidas de seguridad, etc.).

Los criterios de evaluación serán:

- Analizar las técnicas de limpieza, que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen en séptico y no séptico.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 29 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - o Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - o Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - o Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.

U.D.6 DESINFECCIÓN DEL MATERIAL

OBJETIVOS

Conocer el significado de limpieza, desinfección y esterilización.

Conocer y realizar los métodos de desinfección y asepsia físicos y químicos.

Conocer las funciones de auxiliar de enfermería en relación a la desinfección del material en un servicio de esterilización.

CONTENIDOS.

- Desinfección y antisepsia:
 - o Métodos físicos.
 - o Métodos químicos.
- Saber realizar los pasos en la limpieza y desinfección del material según los diferentes tipos de materiales y las diferentes técnicas.
- Sensibilizarse con la importancia de la limpieza y desinfección en el medio hospitalario.
- Apreciar la importancia de las medidas de esterilización y desinfección para evitar infecciones nosocomiales.
- Valorar la eficacia de estos métodos en la evolución favorable de las personas ingresadas.

METODOLOGÍA.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 30 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Después de explorar los conocimientos previos del alumnado se les pedirá que realicen un esquema de los diferentes métodos físicos y químicos de desinfección.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorarán:

Los trabajos de esquemas. Los conocimientos teóricos por una prueba escrita.

El trabajo en el laboratorio (cuidado del material, limpieza, observación de las medidas de seguridad, etc.).

Los criterios de evaluación serán:

- Analizar las técnicas de desinfección que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen en séptico y no séptico.
- Explicar el proceso de desinfección describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizados.
- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - o Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - o Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - o Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.
 - o Aplicar correctamente técnicas de desinfección.

U.D.7 ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL

OBJETIVOS

Conocer el significado de limpieza, desinfección y esterilización.

Conocer y realizar los métodos de esterilización físicos y químicos.

Conoce y realizar los controles de esterilización.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 31 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Conocer las funciones de auxiliar de enfermería en un servicio de esterilización.

CONTENIDOS.

- Esterilización: Métodos físicos. El autoclave.
Métodos químicos.
Controles de la esterilización.
- Funciones de auxiliar de enfermería en el servicio de esterilización.
- Saber describir una autoclave y manejarlo para realizar esterilización de material.
- Manejar técnicas de control de la esterilización y controlar su correcto funcionamiento.
- Apreciar la importancia de las medidas de esterilización y desinfección para evitar infecciones nosocomiales.
- Valorar la eficacia de estos métodos en la evolución favorable de las personas ingresadas.

METODOLOGÍA.

Después de explorar los conocimientos previos del alumnado se les pedirá que realicen un esquema de los diferentes métodos físicos y químicos de desinfección y esterilización.

En el laboratorio se manejará el autoclave, el alumnado realizará un esquema básico de las partes de un autoclave y de los pasos de su utilización.

Se realizarán prácticas de limpieza de material, empaquetado y posterior Esterilización en autoclave así como comprobación de la esterilización. Para estas prácticas se usarán diferentes instrumentales y entre ellos instrumental de odonto-estomatología para potenciar en el alumnado el conocimiento y manejo de dicho instrumental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorarán:

Los trabajos de esquemas y descripción de la autoclave. Los conocimientos teóricos por una prueba escrita.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 32 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

El trabajo en el laboratorio (cuidado del material, limpieza, observación de las medidas de seguridad, etc.).

Los criterios de evaluación serán:

- Analizar las técnicas de esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen en séptico y no séptico.
- Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.
- Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.

U.D.8 CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN

OBJETIVOS

Este tema es una concreción de todos los conceptos de los tres temas anteriores: limpieza, desinfección y esterilización del material, aplicados en una central de esterilización

Conocer las funciones de auxiliar de enfermería en un servicio de esterilización.

CONTENIDOS.

- Estructura y organización de una central de esterilización
- Funciones de auxiliar de enfermería en el servicio de esterilización.
- Etapas del procesamiento del material reutilizable

METODOLOGÍA.

Se realizarán en el aula esquemas de procesamiento de diversos materiales e instrumentales reutilizables para que el alumnado aplique lo aprendido en los temas anteriores.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 33 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Durante el desarrollo de este bloque temático que comprenderá todo el segundo trimestre se realizará una visita al Centro Regional de Transfusiones de Sevilla que irá precedida de una charla en el propio centro escolar. Con esto se pretende que el alumnado vea un centro de trabajo con los cuidados y medidas de asepsia necesarios, sobre todo manejando material tan peligroso como sangre; y por otra parte, se pretende desarrollar en el alumnado el sentido y la necesidad de ser solidarios con algo tan sencillo como es ser donante de sangre, pero tan necesario para la vida de otras personas o incluso en el futuro la propia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorarán:

Los trabajos de esquemas y descripción de los métodos de procesamiento de los diversos materiales. Los conocimientos teóricos por una prueba escrita.

El trabajo en el laboratorio (cuidado del material, limpieza, observación de las medidas de seguridad, etc.).

Los criterios de evaluación serán:

- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - o Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - o Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - o Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.
 - o Aplicar correctamente técnicas de desinfección.
 - o Aplicar correctamente técnicas de esterilización.
 - o Comprobar la calidad de la esterilización realizada.

U.D.9. MUESTRAS BIOLÓGICAS. PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA Y TRANSPORTE.

OBJETIVOS

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 34 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Que el alumnado sepa diferenciar y reconocer los distintos cambios que pueden experimentar las eliminaciones de la persona enferma: orina, heces, esputo y vómito.
- Que el alumnado conozca los diferentes tipos de análisis de eliminaciones (orina, heces, esputo y vómitos) así como los procedimientos de recogida de muestras para estos análisis.
- Que el alumnado conozca los diferentes procedimientos de recogida de muestras de exudados según su zona de procedencia.
- Que el alumnado conozca las técnicas de recogida de muestras sanguíneas y el material necesario en cada caso.
- Que el alumnado conozca la técnica de colocación de la persona enferma y el material necesario para una punción lumbar.

CONTENIDOS

-Concepto de eliminaciones de la persona enferma y sus características: orina, heces, esputo y vómito.

-Alteraciones en las eliminaciones de la persona enferma:

- Orina:
 - Alteraciones en la diuresis.
 - Alteraciones en la composición.
 - Alteraciones en la micción.
 - Alteraciones en el color.
 - Alteraciones en el olor.
- Heces:
 - Alteraciones en consistencia y número de deposiciones.
 - Alteraciones en el color.
 - Alteraciones en la composición.
- Esputo:
 - Aspecto.
 - Cantidad.
 - Olor.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 35 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Vómito:

- Causas Digestivas y extradigestivas. Funcionales y orgánicas.
- Características: Frecuencia y número
- Cantidad.
- Olor.
- Relación con la comida.
- Existencia de náuseas.
- Contenido.

-Actuación del TCAE. Colocación de la cuña (Descripción, material y procedimiento.)

-Actuación ante un vómito (Descripción, material y procedimiento.)

-Muestras de orina:

 Análisis elemental (Descripción, material y procedimiento).

 Recogida de orina de 12/24 horas (Descripción, material y procedimiento).

 Recogida de orina para cultivo (Descripción, material y procedimiento).

Casos especiales: Recogida en menores y lactantes.

-Muestras de heces: Descripción, material y procedimiento.

-Muestras de esputo: Descripción, material y procedimiento en pacientes conscientes e inconscientes.

-Extracción de sangre: Descripción.

Muestras de sangre venosa: Descripción, tipos.

 Punción arterial: Descripción, material y procedimiento.

 Punción capilar: Descripción, material y procedimiento.

-Muestra de LCR: Descripción, material y procedimiento.

-Muestras de exudados: Descripción, material y procedimientos.

 Tipos: nasal, faríngeo, conjuntival, ótico, uretral, vaginal y de heridas.

- Que sepan colocar la cuña a la persona ingresada tanto si es colaboradora como si no lo es.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 36 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Que sepan actuar con precisión ante un vómito.
- Que sepan relacionar las diferentes patologías con sus eliminaciones Que sepan identificar y manejar los diferentes materiales para muestras de eliminaciones y recogida de muestras sanguíneas.
- Que sepan crear un campo estéril.
- Que sepan colaborar en la extracción de una muestra de LCR.
- Resaltar el papel de TCAE ante las eliminaciones de la persona enferma por ser la primera persona que puede verlas e identificarlas.
- Potenciar el respeto al pudor de la persona enferma.
- Destacar la importancia de un comportamiento tranquilo y seguro ante la presencia de las diferentes eliminaciones.
- Valorar la importancia de las recogidas de muestras asépticas para la fiabilidad de los resultados de los análisis.
- Conocer la importancia de la colaboración de la persona enferma en la recogida de muestras para análisis.
- Valorar la importancia de clarificar nuestras explicaciones a la persona enferma para demandar su esfuerzo y colaboración.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Se empleará para la primera parte de eliminaciones de la persona enferma un desarrollo inicial teórico en el aula con ayuda de esquemas e imágenes de las eliminaciones más representativas.

En el laboratorio se practicará la colocación de cuñas, la recogida de muestras con sondas, el manejo del material de recogida de muestras, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Como en todas las anteriores unidades se valorarán los trabajos realizados en el aula, la participación del alumnado en ellos y en el laboratorio. También se realizarán pruebas escritas, orales o prácticas en las que deban demostrar los conocimientos adquiridos. Estos serán los métodos de evaluación y los criterios serán:

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 37 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger:

- Describir los medios materiales en función del origen de la muestra a recoger.
- Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y orina.
- Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.
- Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y heces.

U.D.10. LOS RESIDUOS SANITARIOS Y SU GESTIÓN

OBJETIVOS

- Que el alumnado sepa diferenciar los diferentes tipos de residuos sanitarios y el procedimiento de eliminación y manipulación en cada caso

CONTENIDOS

- Concepto de residuos sanitarios:
 - Clasificación: general, según estado físico, según procedencia.
 - Recogida, traslado y almacenamiento de los residuos sanitarios.
 - Tratamiento y eliminación de los residuos sanitarios.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

El tratamiento de residuos sanitarios se verá teóricamente y con gráficas de algún centro sanitario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Como en todas las anteriores unidades se valorarán los trabajos realizados en el aula, la participación del alumnado en ellos y en el laboratorio. También se realizarán pruebas escritas, orales o prácticas en las que deban demostrar los conocimientos adquiridos. Estos serán los métodos de evaluación y los criterios serán:

- Definir los tipos de residuos clínicos explicando los procesos de eliminación.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 38 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

-Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.

U.D. AMPLIACIÓN. HIGIENE SEXUAL.

OBJETIVOS

Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino.

Explicar los métodos de planificación familiar y su forma de actuación.

Conocer la cadena epidemiológica de las ETS.

Saber describir las principales ETS.

Reconocer los métodos de prevención de ETS.

CONTENIDOS.

- Concepto de Higiene sexual
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino.
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.
- Métodos de planificación familiar:
 - Definitivos.
 - Hormonales.
 - D.I.U.
 - Barrera.
 - Periódicos o naturales.
 - No-Métodos.
- E.T.S.
- S.I.D.A.
 - Valorar el concepto e importancia de la higiene sexual.
 - Comprender los métodos de transmisión de ETS.
 - En base a lo anterior no discriminar a personas con enfermedades infecciosas, sobre todo de VIH, valorando cuales son las actuaciones que conllevan riesgo de transmisión y cuáles no.



METODOLOGÍA.

Se introducirá el tema con un vídeo sobre reproducción humana.

En el aula se utilizarán modelos y láminas anatómicas para entender la anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino.

Con ayuda de fotografías y dibujos se explicarán los métodos de planificación familiar.

Las ETS se estudiarán en conjunto, diferenciándolas según el agente productor y deteniéndose en algún aspecto característico de cada una.

Para el VIH. se utilizarán primero unos folletos divulgativos del Ministerio de Educación y Ciencia y del Ministerio de Sanidad para que el alumnado tenga un primer contacto con el tema y después se verá algún vídeo. Finalmente, en el aula se resumirán los aspectos más fundamentales y se aclararán dudas. Este tema coincide con primeros de diciembre que es cuando se celebra el día mundial contra el SIDA con lo que también se podrá utilizar material de revistas y periódicos actuales.

CRITERIOS DE EVALUACION.

Se valorarán, como siempre, los trabajos del aula, la participación en discusiones y coloquios, se realizará alguna prueba escrita y se recogerán comentarios críticos sobre las actividades de vídeo.

Los criterios serán:

- Saber describir las partes del aparato reproductor masculino.
- Saber describir las partes del aparato reproductor femenino.
- Explicar el funcionamiento del aparato reproductor masculino.
- Explicar el funcionamiento del aparato reproductor femenino.
- Describir los diferentes métodos de planificación familiar, su mecanismo de acción, sus ventajas e inconvenientes.
- Identificar síntomas y signos más característicos de las principales ETS.
- Conocer el mecanismo de transmisión del VIH y sus efectos sobre el organismo, así como las medidas preventivas.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 40 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

U.D. AMPLIACIÓN. TOXICOMANÍAS.

Aunque este tema no esté incluido en el temario se inserta aquí porque el Centro lleva colaborando con el Programa de Prevención de Drogas en las Escuelas organizado por el Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y se considera una medida básica de higiene el conocimiento y prevención de las toxicomanías.

OBJETIVOS.

Que el alumnado adquiera suficientes conocimientos sobre las drogodependencias para su vida y su futuro ejercicio profesional.

Que conozcan nombres y características (forma de presentación y efectos) de las principales drogas, sabiendo diferenciar unas de otras).

Que conozcan las principales medidas de prevención y tratamiento de las toxicomanías.

CONTENIDOS.

-Conceptos. Tolerancia, habituación, dependencia, compulsión, droga, intoxicación aguda y crónica, síndrome de abstinencia, etc.

-Principales drogas y sus características: alcohol, estimulantes, tranquilizantes, alucinógenos, narcóticos, cannabis y otros.

-Prevención de las toxicomanías: Prevención primaria (Medidas legales y personales)

-Prevención secundaria (tratamiento y diagnóstico precoces)

-Prevención terciaria (Rehabilitación)

-Manejar distintas fuentes de información.

-Seleccionar la información más adecuada en cada caso, según las necesidades.

-Manejar distintas formas de presentación de la información.

-Que, a raíz de su conocimiento de las drogas, adopten hábitos y actitudes saludables y de rechazo razonado.

-Adquirir una visión objetiva y crítica para aplicarla a distintos hábitos de la vida (familia, amistades, sociedad...).



METODOLOGÍA.

Para trabajar este tema se utilizará el material del Ayuntamiento de Sevilla y la FAD que comprende varias cintas de vídeo sobre el concepto de drogodependencia y sus características, así como explicaciones por medio de pequeñas historias de las principales drogas, su consumo y efectos. También se incluirán otras fuentes de información (guías, libros, monografías, soportes informáticos, etc.) tanto de las instituciones citadas como de otras.

Todo el material será trabajado por los/as alumnados/as en el aula, primero individualmente, luego en pequeños grupos y finalmente se realizará una puesta en común en gran grupo.

Para completar el trabajo se hará una encuesta previa y otra posterior a fin de evaluar diversos ítems que muestren la postura del curso frente a diversas características del consumo de drogas como puede ser la presión social, su efecto negativo en la salud, la adicción, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Que sepan diferenciar las características de las adicciones a las drogas como dependencia, tolerancia, etc.

Que sean capaces de desarrollar el proceso de producción de una drogodependencia.

Que sepan diferenciar las principales drogas y sus características.

Que conozcan los métodos de prevención y tratamiento de las drogodependencias.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 42 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

9. CRITERIOS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje 1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

- a. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- b. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- c. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- d. Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.
- e. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.
- f. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - o Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - o Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - o Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.
 - o Aplicar correctamente técnicas de desinfección.
 - o Aplicar correctamente técnicas de esterilización.
 - o Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.

Resultados de aprendizaje 2: Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.

- a. Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.
- b. Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 43 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- c. Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- d. Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- e. Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.
- f. Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de “confort” del paciente/ cliente.
- g. En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:
 - o Preparar la ropa de cama necesaria para ordenas y/o preparar distintos tipos de cama.
 - o Limpiar y ordenar la unidad de paciente.
 - o Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

Resultados de aprendizaje 3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

- a. Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- b. Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- c. Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- d. Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- e. En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:
 - o Determinar el procedimiento adecuado a la situación.
 - o Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
 - o Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
 - o Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 44 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Resultados de aprendizaje 4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

- a. Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.
- b. Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.
- c. Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- d. Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- e. En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:
 - o Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina.
 - o Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.
 - o Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.

b) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se realiza teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación establecidos en el módulo, así como los objetivos generales del ciclo formativo. Se considera la madurez académica y profesional de los alumnos/as y sus posibilidades de inserción en el sector productivo.

La evaluación es formativa, atendiendo a valorar el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor se basa en las capacidades desarrolladas por el alumno, **valorándose para este fin los resultados obtenidos por el alumnado en las pruebas escritas, actividades, trabajos y en los procedimientos del laboratorio de enfermería o de otros supuestos.** Se aplican distintos instrumentos de evaluación:

Instrumentos de evaluación:

b.1. Técnicas de observación directa.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 45 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

La información se obtiene de la observación de la conducta o comportamiento que los alumnos manifiestan espontáneamente. Los recursos para llevar a cabo esta observación pueden ser:

a) Atender a las intervenciones orales de los alumnos/as a través de tareas específicas, como leer algún párrafo de un texto, que aporten valoraciones, sugerencias o comentarios, que escriban y lean trabajos, que recuerden y enuncien principios generales, leyes o datos, que manifiesten sus dudas, etc.

b) Observar el trabajo del alumno/a, individualmente o en grupo, en diferentes situaciones, tales como: en la pizarra, en equipo, en el laboratorio, visitas a centros de interés, etc.

c) Controlar la asistencia periódica a las clases y sesiones de prácticas en el laboratorio, así como la buena disposición y desarrollo en las mismas.

b.2. Presentación de cuadernos, trabajos y revisión de las tareas de los alumnos/as:

- La información se obtiene a través del análisis del cuaderno de clase/laboratorio, o a través del análisis de monografías, textos escritos o pequeñas investigaciones o trabajos y actividades que se puedan realizar a lo largo del curso.
- Es obligatorio escribir el enunciado de los ejercicios si así se les solicita.
- Todo ejercicio debe empezar a contestarse haciendo referencia a lo que se pregunta.
- Los trabajos se deben entregar en tiempo y forma antes de las pruebas escritas correspondientes. Si no es así tendrán la calificación de "0" y también podría limitar la limitación a dichas pruebas.
- Vamos a potenciar el uso de las nuevas tecnologías, de manera que los proyectos trabajos serán obligatorios entregarlos en Classroom, salvo que el profesor diga lo contrario por disposición especial. El nombre del archivo será el indicado en cada caso por el profesor.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 46 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- En caso que dos trabajos de distintos alumnos sean iguales se procederá a calificar con un 0 a ambos trabajos en caso de ser prácticas. En caso de proyectos serán evaluados con un 0 y, si el profesor lo estima conveniente, podrá suspender la evaluación. Copiar trabajos de otros años tratará de igual forma que copiar trabajos de otros compañeros.
- Los trabajos realizados en procesadores de texto se presentarán cumpliendo las normas requeridas en los mismos.
- Los trabajos y proyectos. En la calificación se valorarán positivamente los siguientes conceptos:
 - Adecuación pregunta/respuesta.
 - Corrección formal (legibilidad, márgenes, sangría...) y ortográfica.
 - Capacidad de síntesis.
 - Capacidad de definición.
 - Capacidad de argumentación y razonamiento.
- En los proyectos no se recogerá ningún archivo sin el código del alumno puesto correctamente y deberán de entregarse desde el email facilitado por el centro en classroom. Por lo presente, se penalizará la entrega de un proyecto de la forma inadecuada de la siguiente forma:
 - 0'5 puntos por falta leve en presentación del trabajo
 - 1 punto por falta grave en presentación del trabajo

b.3. Prácticas de laboratorio

Para evaluar las prácticas de laboratorio se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

1. Prácticas

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 47 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Es obligatoria la realización correcta de todas las prácticas de laboratorio (si las hubiere) para superar la evaluación.
- En casos debidamente justificados se permitirá la omisión de hasta un 20% de las prácticas. En caso de ausencia a las prácticas, la valoración de la misma será “0” y podrá ser necesaria la realización de un examen práctico a criterio del profesor/a. Esto no excluye el informe correspondiente que se le haya pedido al resto del alumnado (en caso de haberlo).
- También se tendrá en cuenta:
 - Cumplir las normas de seguridad e higiene en el laboratorio así como la actitud correcta que se debe tener en la simulación con los pacientes. La falta de alguna de éstas implica la expulsión del alumno de dicha práctica.
 - Entregar los informes de prácticas en la fecha dispuesta si los hubiere.
 - El orden y limpieza en el trabajo
 - La capacidad para trabajar en grupo.
 - La realización de unas buenas prácticas.
- En ningún caso, se repetirá ninguna práctica por una falta de asistencia a la misma.

2. Informes (si se pidieran):

- Se valoran los correctos y los incorrectos se evalúan con 0.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 48 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Los trabajos se deben entregar en tiempo y forma antes de las pruebas escritas correspondientes. Si no es así se podría limitar la limitación a dichas pruebas.

b.4. Técnicas de pruebas escritas / exámenes:

La información se obtiene presentando al alumno/a una serie de tareas o cuestiones que se consideran representativas de la conducta a medir o valorar. Pertenecen a este tipo de técnicas los exámenes y demás pruebas escritas, y/o pruebas escritas de prácticas.

Distribución de pruebas:

- Evaluación inicial
 - Se realiza durante el primer mes de clases para valorar la formación de los alumnos/as y determinar diversos aspectos de las programaciones como metodología y temporalización.
 - Esta evaluación en ningún caso conlleva calificación.
- Primera, segunda y tercera evaluación
 - 1 o más pruebas escritas a realizar si se juzga conveniente.
 - 1 prueba escrita de recuperación de la evaluación.
- Exámen final
 - Tres pruebas escritas de recuperación en la misma convocatoria, una para recuperar los criterios de evaluación pendientes de los resultados de aprendizaje no superados de cada evaluación y/o trabajos que se estimen convenientes.

Consideraciones a tener en cuenta en las pruebas escritas.

- Las preguntas tienen el rango de calificación que figurará en la rúbrica y/o el examen, en caso contrario se indicará al comienzo de la prueba y si no se especifica, todas las preguntas tendrán el mismo valor de puntos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 49 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Estas pruebas se realizarán o no a criterio del profesor/a.
- Una vez comenzada una prueba escrita, el/la alumno/a que se presente más tarde a la misma, no tendrá derecho a realizarla.
- Si este retraso lo considera el profesor/a debidamente justificado y no se han dado antecedentes de impuntualidad o de otras actitudes negativas, se podrá realizar la prueba siempre que ningún alumno/a haya salido aún del aula.
- Los exámenes o pruebas escritas tendrán su finalización a la misma hora para todo el alumnado independientemente de que lo comenzarán con posterioridad.
- Bajo ningún concepto se podrá realizar la prueba si algún alumno ha abandonado el aula.
- No se atenderán a razones personales para efectuar pruebas escritas o controles fuera del calendario fijado, excepto por causas justificadas a criterio del profesor/a.
- Se consideran aprobados los criterios de evaluación en las prueba escritas si la calificación obtenida es igual o mayor a 5 (si supera la mitad o más del porcentaje de los criterios de calificación evaluados en dicha prueba).
- Si un alumno/a no se presenta a la prueba se calificará como NE o a cómputo de calificación para nota como 0.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que ha copiado esas pruebas serán calificadas con un cero perdiendo el derecho a examen y debiendo recuperar todos los criterios de esa evaluación en la Evaluación Final de junio.
- **Pruebas escritas de recuperación y exámenes finales:** Tienen como objetivo:
 - Superar una evaluación no aprobada

- Se hacen tras cada evaluación o a final de curso (pruebas finales de junio).
- Se puede hacer varias pruebas escritas de recuperación de una misma evaluación durante el curso a criterio del profesor/a pero **no** se repiten los exámenes finales de junio.
- Estas pruebas versarán sobre los mismos contenidos de los criterios de evaluación que la prueba de evaluación correspondiente.
- Si la calificación obtenida en una Prueba Escrita de Recuperación o Prueba Final es menor del 50% del valor correspondiente de los criterios de evaluación del RA, se podrá no tener en cuenta para la obtención de una nueva Nota de Evaluación.
- Si la calificación obtenida en una Prueba Escrita de Recuperación o Prueba Final es igual o mayor del 50% del valor correspondiente de los criterios de evaluación se sustituirá la última nota obtenida en la prueba correspondiente, con lo que puede dar lugar a una nueva Nota de Evaluación.
- En caso de no aprobar la evaluación ni en la recuperación, la materia suspendida que quedará para la evaluación final es la de todos los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje no superados.
- Las Pruebas Finales se hacen según exámenes independientes para cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª), efectuándose en convocatoria única.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 51 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un 0.
- **Subir nota:** Tienen como objetivo:
 - *Esta prueba para subir nota, **se realizará en la evaluación final de junio.***
 - Con ella se pretende alcanzar una nota superior a la obtenida, aun cuando ésta sea 5 o superior a 5 si un/a alumno/a requiere voluntariamente repetir una prueba escrita con este fin.
 - la nota inicial le será respetada aunque no consiga su objetivo.
- **Nota de Evaluación (primera, segunda y tercera)**
 - La evaluación conllevará una calificación que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se obtiene a partir de las pruebas escritas, de los trabajos, de las prácticas y de otros instrumentos de evaluación utilizados en para evaluar los criterios de evaluación.
 - Para dar por superada una evaluación, el alumno tendrá que conseguir una **nota igual o superior a 5** al realizar la media ponderada de las diferentes notas de los diversos criterios de evaluación evaluados de cada resultado de aprendizaje evaluado hasta ese momento (es decir, si obtiene el 50% o más de la media ponderada de los criterios de evaluación evaluados de cada RA). **Si no es así, la máxima nota es un 4.**
 - Los resultados de la evaluación del módulo se expresarán por medio de calificaciones numéricas, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, aplicándose en este caso las siguientes

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 52 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

correspondencias: Insuficiente: 1, 2, 3 o 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 o 10.

- La calificación de los módulos profesionales de formación en el centro educativo se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.
- Según lo dispuesto anteriormente, en los casos en que se juzgue necesario atendiendo al interés mostrado, la actitud y aptitud, si la nota de la evaluación del alumno no fuera un número entero, los decimales **se podrán** redondear al alza, siempre que los dos primeros decimales sean iguales o superiores a 80 . En caso contrario no se redondeará al alza. No se puede usar el redondeo para superar la evaluación, es decir, **no se redondeará al alza si la nota obtenida es menor de 5 (es decir, si no ha obtenido un mínimo de un 5)**, siendo la nota máxima será un 4.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un cero perdiendo el derecho a examen y debiendo recuperar todos los criterios de esa evaluación en la Evaluación Final de junio.

● **Nota Final**

- Se obtiene a partir de la media ponderada de todos los resultados de aprendizaje obtenidas en el módulo (según su peso en porcentaje de las tres notas de evaluación).
- Se considera que un **Resultado de Aprendizaje está superado** cuando la media de sus criterios de evaluación asociados sea 5 o mayor (es decir, la suma de los criterios de evaluación sea el 50% o superior del porcentaje de este resultado de aprendizaje).

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 53 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se considera que el **módulo está superado** si la media ponderada de sus resultados de aprendizajes es 5 o mayor (es decir, sea el 50% o más del porcentaje total)
- En el caso de tener suspensa o NE en cualquiera de las evaluaciones y no se presenta a la evaluación final, la Nota Final es NE.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un 0.
- En los casos en que se juzgue necesario atendiendo al interés mostrado, su actitud y aptitud, se aplicará la ley del redondeo si se obtiene una nota con decimales y se usará el número entero correspondiente y siempre que los dos primeros decimales sean iguales o superiores a 50. En caso contrario no se redondeará al alza.

b.5. Ausencias:

- La asistencia a clases es obligatoria.
- Se considera una falta de asistencia la ausencia a una sesión de clase.
- El cómputo de ausencias se realizará por evaluación, periodo que contará desde el inicio del trimestre hasta la fecha de la Junta de Evaluación correspondiente.
- El plazo para poder justificar las faltas de asistencia será de 2 semanas, a contar desde el momento en que se produzca la falta. Posteriormente a este plazo no se atenderá a justificaciones.
- Todos los retrasos y faltas de asistencia deberán ser debidamente justificados al profesor adjuntando la documentación acreditativa del hecho, si es posible. La comunicación y justificación de las

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 54 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

faltas se harán por los canales habituales, email corporativo y/o ipasen

- En el caso de que el alumno acumule retrasos en la asistencia a clase, al tercer retraso se computará como falta injustificada.
- El alumnado no podrá tener un número de ausencias (justificadas o no justificadas) superior al 25% de los días de clases, tanto en cuanto a cada una de las Evaluaciones como al curso completo.
- Todos los retrasos y faltas de asistencia deberán ser justificados al profesor/a y al tutor/a.
- Actividades complementarias: la asistencia a las actividades es obligatoria para todo el alumnado al que vayan dirigidas. La ausencia a dicha actividad complementaria se valorará como falta a cada una de las materias que se hubieran impartido durante el mismo periodo de tiempo o día completo .
- El cómputo de ausencias por Evaluación se hace hasta la Junta de Evaluación correspondiente.
- Si se supera dicha cantidad de ausencias, se establece lo siguiente:

o ***Para cada Evaluación:***

- El/la alumno/a perderá el derecho de presentarse a pruebas u otros instrumentos de evaluación de lo que le reste de periodo de evaluación, realizando y evaluándose los criterios de evaluación pendientes en la prueba de recuperación de dicha evaluación.

o ***Para el curso completo:***

- El/la alumno/a no será evaluado si ha superado durante el curso el número anual de faltas. En Actas constará como

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 55 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

NE y se tendrá que presentar en la evaluación final de junio.

- Sólo en el caso de que el equipo docente lo considere oportuno, se podrá superar los límites de faltas expuestos anteriormente y presentarse y/o superar el trimestre o el módulo. Esta excepción se podrá hacer considerando el motivo y justificación de las faltas y factores propios del aprendizaje del alumnado.



PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25
HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y
LIMPIEZA DE MATERIAL
1º ENFERMERÍA
CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES

ANEXO I: CFGM "CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA"					
MÓDULO PROFESIONAL: Higiene en el Medio Hospitalario y Limpieza del Material					
Criterios de Calificación: Tabla ponderación de Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación					
RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes. (40%)			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables	12,0%	6		X	
b. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.	12,0%	5		X	
c. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.	1,0%	4, 5		X	
d. Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos	12,0%	7		X	
e. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado	1,0%	8		X	
f. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: • Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso./• Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica./• Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material. /• Aplicar correctamente técnicas de desinfección./• Aplicar correctamente técnicas de esterilización./• Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.	2,0%	5, 6, 7		X	
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	40%				
CONTRIBUCIÓN DEL RA 1 A LA CALIFICACIÓN FINAL	40%				
RESULTADO DE APRENDIZAJE 2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas. (14%).			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma	2,0%	1	X		
b. Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.	2,0%	1		X	
c. Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización	2,0%	1		X	
d. Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.	2,0%	1	X		
e. Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente	2,0%	1	X		
f. Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de "confort" del paciente/cliente	2,0%	1		X	
g. En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama./• Limpiar y ordenar la unidad de paciente./• Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.	2,0%	1	X		
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	14%				
CONTRIBUCIÓN DEL RA 2 A LA CALIFICACIÓN FINAL	14%				
RESULTADO DE APRENDIZAJE 3 Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevenición de infecciones hospitalarias. (26%)			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención	12,0%	2	X		
b. Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.	5,0%	3	X		
c. Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente	3,0%	3	X		
d. Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.	3,0%	3	X		
e. En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: Determinar el procedimiento adecuado a la situación./• Seleccionar los medios materiales que son necesarios. /• Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico/• Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.	3,0%	3	X		



PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25
HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y
LIMPIEZA DE MATERIAL
1º ENFERMERÍA
CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES

Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	26%				
CONTRIBUCIÓN DEL RA 3 A LA CALIFICACIÓN FINAL	26%				
RESULTADO DE APRENDIZAJE.4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger. (20%).				Evaluación	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.	5,0%	9			x
b. 3.4.2. Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.	4,0%	10			x
c. 3.4.3. Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.	5,0%	9			X
d. 3.4.4. Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.	4,0%	10			X
e. 3.4.5. En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina/. Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces/. Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.	2,0%	9			X
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación					
CONTRIBUCIÓN DEL RA 4 A LA CALIFICACIÓN FINAL	20%				
TOTAL	100,00%		40%	40%	20%



ANEXO II: HIGIENE.TABLA DE PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos. (14%).			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	U D	Periodo de Evaluación
2.a. Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma	2%	1	1
2.b. Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.	2%	1	1
2.c. Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización	2%	1	1
2.d. Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.	2%	1	1
2.e. Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente	2%	1	1
2.f. Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de "confort" del paciente/cliente	2%	1	1
2.g. En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama./ Limpiar y ordenar la unidad de paciente./ Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.	2%	1	1
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA en la 1ª evaluación	14%		
CONTRIBUCIÓN DEL RA 2 A LA CALIFICACIÓN FINAL	14%		
RESULTADO DE APRENDIZAJE 3 Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevenición de infecciones hospitalarias. (26%)			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	U D	Periodo de Evaluación
3.a. Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención	12,0%	2	1
3b. Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.	5,0%	3	1
3.c. Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente	3,0%	3	1
3.d. Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.	3,0%	3	1
3 e. En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: Determinar el procedimiento adecuado a la situación/. Seleccionar los medios materiales que son necesarios. /. Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico/. Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado.	3,0%	3	1
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA en la 1ª evaluación			
CONTRIBUCIÓN DEL RA 3 A LA CALIFICACIÓN FINAL	26%		
PORCENTAJE DE CRITERIOS EVALUADOS EN LA 1ª EVALUACIÓN	40%		



ANEXO II: HIGIENE. TABLA DE PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes. (40%)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	Período de Evaluación
1.a. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables	12,0%	6	2
1.b. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.	12,0%	5	2
1.c. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.	2,0%	4, 5	2
1.d. Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos	12,0%	7	2
1.e. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado	1,0%	8	2
1.f. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: - Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso./.. Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica./.. Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material. /.. Aplicar correctamente técnicas de desinfección./.. Aplicar correctamente técnicas de esterilización./.. Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.	2,0%	5, 6, 7	2
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	40%		
CONTRIBUCIÓN DEL RA 1 A LA CALIFICACIÓN FINAL	40%		



**ANEXO II: HIGIENE. TABLA DE PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE
LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN.**

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger. (20%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	Periodo de Evaluación
4.a. Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.	5,0 %	9	3
4.b. Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.	4,0 %	10	3
4.c. Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.	5,0 %	9	3
4.d. Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.	4,0 %	10	3
4.e. En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina/. Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces/. Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.	2,0 %	9	3
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	20 %		
CONTRIBUCIÓN DEL RA 4 A LA CALIFICACIÓN FINAL	20 %		
TOTAL	100,00%		

RÚBRICA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL. Valor ____puntos

	Grado de consecución alto (2 puntos)	Grado de consecución medio (1 punto)	Grado de consecución inadecuado (0 puntos)
Conoce/especifica correctamente los materiales (20%)	Reconoce todos o la mayoría los materiales	Reconoce los materiales esenciales pero no el resto	No reconoce la mayoría de los materiales
Justifica correctamente el método (20%)	Muestra conocimiento y justifica correctamente	No muestra conocimiento o no justifica correctamente	No muestra conocimiento y no justifica
Descripción del procedimiento (20%)	Describe correctamente todos los pasos del procedimiento	Algún paso no está correctamente descrito	No muestra conocimiento del procedimiento
Orden para la descripción del procedimiento (20%)	Ordena correctamente todos los pasos del procedimiento	Algún paso está desordenado, pero no afecta al objetivo.	Los pasos están desordenados, y el objetivo se ve afectado
Utiliza el vocabulario técnico correcto (20%)	Emplea el vocabulario técnico en el procedimiento	No emplea el vocabulario técnico siempre	Escasamente emplea el vocabulario técnico

RÚBRICA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL DE TALLER. Valor _ puntos

	Grado de consecución alto (2 puntos)	Grado de consecución medio (1 puntos)	Grado de consecución inadecuado (0 puntos)
Selecciona y correctamente los materiales (20%)	Reconoce todos o la mayoría los materiales y los utiliza	Reconoce los materiales esenciales pero no el resto	No reconoce la mayoría de los materiales
Aplica un orden lógico durante la ejecución del procedimiento (20%)	Ejecuta todos los pasos del procedimiento en el orden correcto	Algún paso está desordenado, pero no afecta al objetivo.	Los pasos están desordenados, y el objetivo se ve afectado
Respeto el tiempo previsto (20%)	Realiza el procedimiento dentro del tiempo previsto	Se excede menos del 10% del tiempo asignado.	Se excede más del 10% del tiempo asignado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 62 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Ejecuta el procedimiento de forma autónoma (20%)	Toma la iniciativa durante la ejecución	Duda en alguno de los pasos	No toma la iniciativa
Actitud apropiada durante la ejecución (20%)	Muestra interés, respeto y una actitud participativa y correcta.	No muestra alguna de las actitudes anteriores	Ejecuta el procedimiento sin ganas, de forma pasiva o actitud inadecuada

Actividades de desarrollo/síntesis		Actividades de evaluación procedimental/ Rúbrica para laboratorio de enfermería		Pruebas de conocimientos
Puntuación o porcentaje		Según rúbrica o en su defecto		Según puntuación señalada en el examen
Bien	Máximo porcentaje	Bien	Máximo porcentaje	
regular	Mitad del porcentaje	regular	Mitad del porcentaje	
Mal	0	Mal	0	

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 63 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

10- INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO

Los contenidos curriculares de los temas transversales son objeto, en la actualidad, de una fuerte demanda social, y se trata de unos contenidos educativos valiosos, por lo que deben estar presentes en la educación.

Se caracterizan por las siguientes cualidades:

- Se pone el acento en cuestiones problemáticas de nuestra sociedad y de nuestros modelos de desarrollo.
- Son educaciones en valores, en las que los planteamientos de problemas desempeñan un papel fundamental, lo que motiva un cambio drástico en las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales se han de trabajar simultáneamente.
- Intentan promover visiones interdisciplinares, globales y complejas. No hay soluciones buenas o malas, sino soluciones óptimas, en cada momento y en cada lugar. Si se considera que el objetivo fundamental de los temas transversales es el cambio de actitudes y hábitos de comportamiento, el alumnado ha de aprender a utilizar estrategias relacionadas con la resolución de problemas abiertos y con el desarrollo de la capacidad de argumentar.
- Reconocen la importancia de conectar con elementos de la vida cotidiana, provocar empatía, etc.

Los temas transversales se integran en el área:

- a) Diseñando actividades concretas que se trabajan en diferentes unidades didácticas.
- b) Realizando actividades de carácter complementario o extraescolares.
- c) Diseñando unidades didácticas enteras con un enfoque transversal.
- d) Desarrollando proyectos interdisciplinares o multidisciplinares.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 64 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

PASTORAL:

Trabajar el lema **“EN CAMINO”** en los distintos trimestres y versarán sobre cuidar nuestra comunicación, cuidar nuestras relaciones y cuidar nuestro espacio. Se pretende que sirva de apoyo en la actitud de los alumnos en su trabajo diario con el enfermo, plasmando el lado humano inherente que la profesión del TCAE posee, haciendo uso de su autonomía, dando su punto de vista y opinión, siempre desde el respeto a opiniones contrarias y dejando su sello personal.

Se hará hincapié en los valores que van definiendo a las personas en su día a día haciendo no sólo buenos profesionales, sino buenas personas. Relacionaremos esos valores con los que la fundadora del colegio poseía, comentando distintos momentos de su historia personal.

Se promoverá la participación en los proyectos sociales y el voluntariado propio de la Congregación, así como en otros a lo largo del curso como campañas de recogida de alimentos y otra propia que el alumnado de enfermería pueda realizar este año

Una excusa para desarrollar actividades relacionadas con los temas transversales es celebrar los múltiples Días Internacionales o Mundiales que se han ido fijando por organizaciones internacionales en el calendario, como:

- Educación para el consumidor y usuario

Mostrar curiosidad e interés por conocer las aplicaciones de la técnica en el entorno conocido.

Valorar críticamente el impacto social y medioambiental producido por la explotación, transformación y desecho de materiales y el posible agotamiento de los recursos.

- Educación ambiental

Mostrar interés por mejorar el entorno aprovechando las ventajas del desarrollo de la tecnología industrial.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 65 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Proponer soluciones que atenúen los problemas del medioambiente.

- Educación para la salud

Participar activamente en la consecución de un lugar de trabajo ordenado y un ambiente sano y agradable.

Conocer y aplicar las normas básicas de seguridad en el desempeño de su labor.

- Coeducación

Gestionar la adquisición de recursos, adquirir destrezas y habilidades para el desempeño laboral y personal, incidiendo en la responsabilidad individual y social, superando estereotipos sexuales.

Reconocer y valorar la importancia de la división del trabajo y la capacidad de compañeros y compañeras para desempeñar tareas comunes.

- Educación moral y cívica

Mostrar interés y respeto hacia las soluciones tecnológicas adoptadas por otras personas y culturas para resolver sus problemas.

Analizar críticamente las consecuencias del desarrollo tecnológico sobre los valores morales y culturales vigentes, y en la organización del tiempo libre y en las actividades de ocio.

- Nuevas tecnologías

Mostrar interés y curiosidad por conocer e identificar los recursos dados por la industria y valorar la contribución de éstos a satisfacer determinadas necesidades humanas.

Adoptar actitudes favorables para que el desarrollo tecnológico contribuya a conseguir una mejor calidad de vida, de modo que no altere el medio ambiente.

Distribuir y potenciar las capacidades individuales y de grupo con el fin de contribuir al desarrollo de la técnica en la sociedad.

Valorar la necesidad de mejorar el uso y reciclaje de las materias primas, reducir el consumo de energía y utilizar energías y materias alternativas no contaminantes.

- Educación para la paz

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 66 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Adoptar una actitud abierta y flexible al explorar y desarrollar las propias ideas.

Aceptar las ideas, los trabajos y las soluciones de los demás con espíritu tolerante y de cooperación.

Adoptar una actitud paciente y perseverante ante las dificultades y los obstáculos imprevistos.

Mostrar disposición e iniciativa personal para organizar y participar solidariamente en tareas de equipo.

Una excusa para desarrollar actividades relacionadas con los temas transversales es celebrar los múltiples Días Internacionales o Mundiales que se han ido fijando por organizaciones internacionales en el calendario, como:

- Preservación de la capa de ozono: 16 de septiembre
- Del mar: 23 de septiembre
- El hábitat y de los animales: 4 de octubre
- La salud mental: 9 de octubre
- La reducción de los desastres naturales: 12 de octubre
- La alimentación: 16 de octubre
- La pobreza: 17 de octubre
- El niño: 20 de noviembre
- Del árbol autóctono: 23 de noviembre
- Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. 25 de Noviembre
- El SIDA: 1 de diciembre
- El voluntario: 5 de diciembre
- Los derechos humanos: 10 de diciembre
- La diversidad biológica: 29 de diciembre.
- La paz: 30 de enero
- La mujer: 8 de marzo
- La eficiencia energética: 10 de marzo



- Del consumidor: 15 de marzo
- La no discriminación: 21 de marzo
- Forestal: 21 de marzo
- Del agua: 22 de marzo
- La salud: 7 de abril
- La Tierra: 22 de abril
- El libro: 23 de abril
- Contra el ruido: 25 de abril
- Libertad de prensa: 3 de mayo
- La familia: 15 de mayo
- Las telecomunicaciones: 17 de mayo
- Los museos: 18 de mayo
- La lucha contra el tabaco. 31 de mayo
- El medio ambiente: 5 de junio
- La lucha contra la desertificación y la sequía: 17 de junio

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 68 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

11- ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE RECUPERACIÓN

Los momentos apropiados para la realización de estas actividades son después de cada una de las evaluaciones y antes de la Evaluación Final.

Al alumnado que no apruebe una evaluación se le facilitará la posibilidad de superarla. Para ello se cuenta con las actividades siguientes:

- Resolución de dudas en el aula.
- Realización de prácticas.
- Entrega de trabajos.
- Ejecución de pruebas escritas.

Los momentos apropiados para la realización de estas actividades son después de cada una de las evaluaciones y antes de la Evaluación Final. En dicha convocatoria final, cada alumno se presentará a los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje suspensos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 69 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

12- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Se intentará mantener el mayor número de ellas por la importancia que tienen para una educación integral del alumnado.

Todas estas actividades podrán ser modificadas en función de la disponibilidad de los que las imparten y también teniendo en cuenta la oferta que se produzca durante el curso.

Primer trimestre

- Actividades sobre la constitución española
- Actividad sobre la violencia de género
- Conferencia: “consecuencias legales y jurídicas del consumo de drogas, redes sociales, internet y nuevas tecnologías”
- Celebración de la navidad
- Visita a Belenes de la ciudad
- Campaña del Domund
- Campaña del kilo
- Paraliturgia de navidad
- Conferencia de AESLEME (asociación para las lesiones medulares)
- Conferencia de la fundación alcohol y sociedad
- Visionado película en el cine seleccionada por el Ayuntamiento de Sevilla para la edad de nuestro alumnado

Segundo trimestre

- Actividades “Día de Andalucía”
- Celebración del “Día de la fundadora “
- Día de la paz
- Campaña de manos unidas
- Día de la mujer
- Visionado de una película con temática de igualdad
- Actividades sobre semana santa
- Visita a Hermandades
- Actividades sobre coeducación



- Conferencia sobre trasplantes
- Vía Crucis
- Visita al parque de María Luisa
- Visita al Alcázar
- Visita al ayuntamiento de Sevilla
- Visita al Palacio de San Telmo
- Charla sobre el pie diabético

Tercer trimestre

- Conferencia del centro regional de transfusiones
- Visita y donación de sangre en el centro regional de transfusiones
- Conferencia sobre dietética y nutrición
- Actividades sobre el "Día de Europa".
- Visita a Sevilla Mudéjar o Sevilla Romana

13- EVALUACIÓN DOCENTE. PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO

Para el seguimiento de las programaciones vamos a utilizar unos indicadores objetivos y subjetivos que se aplicarán en diversos momentos a lo largo del curso escolar.

En septiembre se realizará una evaluación inicial del alumnado a partir de la cual se revisarán las programaciones adaptándolas a las características detectadas.

Trimestralmente y al finalizar el curso, en las sesiones de evaluación del claustro, se valorará el grado de cumplimiento de las programaciones, así como el porcentaje de alumnado que haya superado los niveles mínimos determinados. Para llevar el seguimiento trimestral se cumplimentará el siguiente formulario, con el fin de dejar evidencia del grado de cumplimiento de la programación:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDWvr4BPKP3RD5AFly7-2ohZ1uzd92lVYV4N5RSroQf1sljQ/viewform>

En junio se estudiará el grado de satisfacción del alumnado mediante encuestas, donde evalúan: la formación conseguida, nivel académico del Centro, criterios de evaluación y programación, etc.

INDICADORES OBJETIVOS

INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDIDA	FRECUENCIA Y MOMENTO DE MEDIDA	RESPONSABLE
Nivel formativo del alumno	Evaluación inicial	Anual	Profesor
Cumplimiento de las programaciones	Programaciones	Trimestral y Anual	Profesor
Porcentaje de alumnos promocionados	Actas y boletines	Trimestral y Anual	Profesor

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	Página 72 de 72
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

INDICADORES SUBJETIVOS

INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDIDA	FRECUENCIA Y MOMENTO DE MEDIDA	RESPONSABLE
Grado de satisfacción del alumno	Encuestas	Anual	Tutor