

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 1 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

ANEXO: PLAN ANUAL DE CENTRO

- 1- INDICE**
- 2- OBJETIVOS**
- 3- CONTENIDOS**
- 4- COMPETENCIAS PROFESIONALES**
- 5- METODOLOGÍA**
- 6- RECURSOS**
- 7- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 8- ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS**
 - a. TEMPORALIZACIÓN**
 - b. PROGRAMACIÓN DE AULA**
- 9- CRITERIOS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**
 - a. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
 - b. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
- 10- INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO**
- 11- ACTIVIDADES y MOMENTOS DE RECUPERACIÓN**
- 12- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
- 13- EVALUACIÓN DOCENTE, PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO**

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 2 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

2- OBJETIVOS

Son los marcados en la normativa del Ciclo Formativo.

Normativa:

Estatal (BOE):

- **Real Decreto 546/1995**, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 558/1995**, de 7 de abril, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- **Ley Orgánica 2/2006**, de 3 de mayo, de Educación.
- **Real Decreto 1147/2011**, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- **Real Decreto 1790/2011**, de 16 de diciembre, por el que se complementa el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, mediante el establecimiento de dos cualificaciones profesionales correspondientes a la familia profesional Sanidad.

Autonómica (BOJA):

- **Decreto 37/1996**, de 30 de enero, por el que se establecen las enseñanzas correspondiente al título de formación profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 61 de 25 de mayo de 1996).
- **Orden de 24 de septiembre de 1997**, por la que se establecen orientaciones y criterios para la elaboración de proyectos curriculares, así como la distribución horaria y los itinerarios formativos de los títulos de Formación Profesional específica que se integran en la Familia Profesional de Sanidad.
- **Ley 17/2007**, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 3 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- **Decreto 436/2008**, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial que forma parte del sistema educativo.

- **Orden de 29 de septiembre de 2010**, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15-10-2010).

El título de Cuidados Auxiliares de Enfermería queda identificado por los siguientes elementos:

- **Denominación:** Cuidados Auxiliares de Enfermería
- **Nivel:** Formación Profesional de grado Medio.
- **Duración:** 1400 horas
- **Familia Profesional:** Sanidad

Objetivos:

Los objetivos son alcanzar los resultados de aprendizajes siguientes:

1. - Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.

2. - Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.

3. - Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 4 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.

3- CONTENIDOS

Módulo Profesional: TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA Y ESTOMATOLÓGICA.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE 1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.	
Criterios de evaluación	Contenidos
a. Describir las características físicoquímicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación. b. Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos. c. Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo. d. En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado: - Identificar el tipo o tipos de material que se requieren - Preparar las cantidades y proporciones adecuadas - de material. - Mezclar, espatular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes de material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas.	2.1. Escayolas: - Características. - Tipos de escayolas. 2.2. Materiales de impresión y duplicado (hidrocoloides reversibles e irreversibles, elastómeros, etc.): - Características. - Tipos. 2.3. Materiales de obturación (amalgamas, composites, compómeros, vidrio ionómero, etc.): - Características. - Tipos. 2.4. Cementos (fosfato de Zn, vidrio ionómero, óxido de Zinc-Eugenol, etc.): - Características. - Tipos. 2.5. Otros materiales: - Hidróxido de Calcio. - Barnices protectores. - Adhesivos dentinarios. - Selladores de fosas.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 5 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.	
---	--

Módulo Profesional: TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA Y ESTOMATOLÓGICA.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE 2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
Criterios de evaluación	Contenidos

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 6 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

a. Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. b. Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. c. Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. d. Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. e. Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio. f. Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina. g. En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: . Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. . Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. . Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiere realizar. . Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la	3.1. Equipos: - Elementos constituyentes y su indicación. - Limpieza y desinfección de los equipos dentales. Materiales y métodos. 3.2. Instrumental de mano y rotatorio: - Clasificación de elementos y su indicación. - Principios de utilización y mantenimiento. - Limpieza y desinfección del instrumental dental. Cuba ultrasónica. - Técnicas de esterilización del equipo y del material dental. 4.2. Documentación clínica: ficha dental, historia clínica, odontograma, 4.3. Nomenclatura técnica específica bucodental. Numeración de piezas dentarias. 4.4. Aislamiento absoluto y relativo. 4.5. Técnicas de instrumentación: - Colocación del técnico o de los técnicos durante la intervención (a "cuatro" y "seis manos"). - Técnica a las 9 y 12. - Iluminación.
---	---



**PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25
TÉCNICAS DE AYUDA
ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS
1º ENFERMERÍA
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO**

COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES

técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo.

- . Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica.

- . Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica.

- . Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo.

- . Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma.

- . Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 8 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Módulo Profesional: TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA Y ESTOMATOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.

Criterios de evaluación	Contenidos
a. Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales. b. Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y zona anatómica examinada. c. Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos radiografías dentales. d. En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado: - Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos. - Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios. - Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida. - Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada. - Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivado que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.	1.1. Principios básicos. 1.2. Películas radiográficas. Tipos. 1.3. Propiedades de las películas radiográficas dentales. 1.4. Técnicas radiográficas intrabucuales periapicales, interproximales y oclusales. 1.5. Técnicas radiográficas extrabucuales frontales, laterales y verticales. 1.6. Técnicas radiográficas especiales (panorámica, tomografía: ortopantomografía, etc...). 1.7. Técnicas de revelado, fijado y secado de películas radiográficas. 1.8. Efectos de las radiaciones ionizantes sobre el organismo. 1.9. Radioprotección. 1.10. Normas de identificación, conservación y archivado de radiografías.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 9 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Módulo Profesional: TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA Y ESTOMATOLÓGICA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.

Criterios de evaluación	Contenidos
a. Describir las características anatomofisiológicas de la innervación del aparato estomatognático. b. Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral. c. Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local. d. Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental. e. Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental. f. Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer una correcta higiene dental, en función del tipo de técnica dental aplicada.	4.6. Técnicas de anestesia dental: - Bases anatómicas de la cavidad oral. - Misión y cualidades de los anestésicos. - Clasificación de los tipos de anestesia: local, tópica y general. 4.7. Postoperatorio: - Síntomas postoperatorios. - Higiene e información de posibles complicaciones. - Información de apoyo psicológico. 4.3. Acondicionamiento en el sillón: técnica de sentado. 5. Primeros auxilios en la consulta odontológica /estomatológica.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 10 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

4- COMPETENCIAS PROFESIONALES

Según el Real Decreto 546/1995 de 7 de abril por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas se establecen la siguiente Competencia General, Capacidades Profesionales y Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo:

Competencia General.

Los requerimientos generales de cualificación profesional del sistema productivo para este título son:

Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/clientela y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como: miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del personal diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente.

Capacidades profesionales.

- Interpretar y comprender la información y el lenguaje asociados a los distintos procesos de atención sanitaria relacionados con el ejercicio de su actividad profesional.
- Realizar tareas administrativas y de organización de una consulta, por lo general del sector privado, evaluar las necesidades de productos y materiales fungibles o no, administrando sus existencias en la consulta, dentro de su ámbito de competencias.
- Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes/clientela, cuidados auxiliares de enfermería a

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 11 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios.

- Promover, a su nivel, la humanización de la asistencia sanitaria al paciente/clientela utilizando técnicas de apoyo psicológico y de educación sanitaria.
- Realizar las tareas de ayuda e instrumentación en los equipos/gabinetes de salud bucodental.
- Aplicar técnicas hidrotermales básicas, manejando, regulando y secuenciando los equipos e instalaciones correspondientes, observando los procedimientos establecidos y registrando e informando las incidencias y anomalías que se produzcan durante la realización de la terapia.
- Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población.
- Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado.
- Valorar, a su nivel, la interrelación de las personas con la salud/enfermedad y sus aspectos preventivos, asistenciales y rehabilitadores.
- Actuar en condiciones de emergencia, transmitiendo con celeridad y serenidad las señales de alarma y aplicando los medios de seguridad establecidos.
- Poseer una visión global e integrada del sistema sanitario en sus aspectos organizativos, funcionales, sociales y administrativos.
- Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 12 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo:

A este personal titulado, en el marco de las funciones y objetivos asignados por personal profesional de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en:

- Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio.
- Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y su entorno.
- Citación y registro de los datos de pacientes.
- Aplicación de cuidados auxiliares de enfermería.
- Aplicación de técnicas de primeros auxilios.
- Administración de medicación por vía oral, rectal y tópica.
- Participación en la preparación de la medicación (dispensación de unidosis, preparación de parenterales) bajo la supervisión del personal Diplomado de Enfermería.
- Manejo, calibración, mantenimiento de uso y control del equipo y material a su cargo.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 13 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

5- METODOLOGÍA

La actividad constructiva del alumno/a es el factor decisivo en la realización de los aprendizajes escolares. La actividad constructiva no se limita al simple activismo por parte del alumno/a, sino que exige una actividad mental que le lleve a modificar y reelaborar sus esquemas de conocimiento, y a construir su propio aprendizaje. En este proceso el profesor actúa como guía y mediador para facilitar la construcción de aprendizajes significativos, que llevan a establecer relaciones entre los conocimientos y experiencias previas y los nuevos contenidos.

El profesor ha de proporcionar oportunidades para poner en práctica los nuevos conocimientos, para que el alumno compruebe el interés y la utilidad de lo aprendido. Es igualmente importante estimular la reflexión personal sobre lo realizado y la elaboración de conclusiones respecto a lo que se ha aprendido, de modo que el alumno pueda analizar el avance respecto a las ideas previas.

Los aprendizajes han de ser funcionales, asegurando que puedan ser utilizados en las circunstancias reales en que el alumno los necesite. En el caso de los módulos esto se ratifica en las prácticas en empresas donde los alumnos comprueban la utilidad de los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos en los módulos realizados en el Centro.

Las pautas metodológicas para lograr este conocimiento significativo se basarán en:

1.-Actividades introductorias:

- De motivación (para despertar interés).
- Planteamiento de problemas (preguntas clave movilizándolo al estudiante)
- Diagnóstico de conocimientos previos (cuestionario inicial)

2. - Intercambio de ideas y experiencias previas

- Trabajos en grupos

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 14 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Puestas en común
 - Debates, diálogos.
3. - Introducción de nueva información (con materiales didácticos)
- Medios audiovisuales
 - Medios informáticos
 - Material bibliográfico
 - Observación, experimentación
4. - Actividades de reestructuración.
- Síntesis
 - Generalización
 - Meta-aprendizaje
 - Aplicación práctica

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 15 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

6- RECURSOS

- Alumnado: ideas, experiencias, intereses, etc.
- Profesor/a: exposiciones, debates, modelos, etc.
- Realidad socio-cultural:
 - Directamente: Observación, salidas, visitas, etc.
 - Indirectamente: Experimentación, prácticas, etc.
- Medios:
 - Escritos: Como libro de referencia se utilizará el Manual de Auxiliar de Enfermería "Técnicas de ayuda odontológica y estomatológicas" de la Editorial Mc Graw Hill-Interamericana.
 - Además se usarán impresos de trabajo, fichas para elaborar, etc
 - Audiovisuales: videos, planos, gráficas, tablas, etc.
 - Laboratorio de sanitaria con modelos bucales, instrumental, medios de desinfección, material para revelado de radiografías, etc.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 16 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

7- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La Orden de 29 de Septiembre de 2010 en su capítulo 1 artículo 2 punto 5. e) establece:

e) La adecuación de las actividades formativas, así como de los criterios y los procedimientos de evaluación cuando el ciclo formativo vaya a ser cursado por alumnado con algún tipo de discapacidad, garantizándose el acceso a las pruebas de evaluación. Esta adaptación en ningún caso supondrá la supresión de resultados de aprendizaje y objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.

A tal efecto, se puede proponer un **programa de refuerzo de aprendizaje** en aquellos casos que pueda ser necesario junto a otras medidas con este alumnado.

El carácter abierto y flexible del currículo tiene por objeto atender a la diversidad del alumnado, posibilitando niveles de adaptación curricular a las condiciones específicas de cada persona. Pero teniendo en cuenta que al ser educación postobligatoria las Adaptaciones Curriculares no pueden ser significativas.

La planificación de la programación debe tener en cuenta la respuesta a la diversidad del alumnado y las consiguientes necesidades educativas con unas finalidades básicas:

- Prevenir la aparición o evitar la consolidación de las dificultades de aprendizaje.
- Facilitar el proceso de socialización y autonomía del alumnado.
- Asegurar la coherencia, progresión y continuidad de la intervención educativa.
- Fomentar actitudes de respeto a las diferencias individuales.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 17 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

En el libro del alumnado hay actividades de distinto tipo: desde las meramente conceptuales (individuales) a otras con un tratamiento más complejo (individuales o de grupo). Esta graduación en la complejidad permite una respuesta más eficaz a los distintos niveles del alumnado.

Además, se pueden proponer actividades complementarias de refuerzo y de ampliación, con las que se podrá atender a las diversas necesidades de aprendizaje.

El alumnado que no haya alcanzado los mínimos exigibles en alguna unidad didáctica, aunque hayan obtenido una nota positiva en el trimestre, realizarán ejercicios de refuerzo, pudiendo hacerse, además, alguna prueba individual de recuperación.

Asimismo, se programarán actividades de profundización para aquel alumnado con mayor nivel de conocimientos.

Se pueden realizar:

Se pueden realizar:

- Adaptaciones metodológicas

- o Situarlo en el sitio adecuado en clase al ser posible en las filas delanteras, a fin de captar mejor su atención.
- o Sentarlo con algún compañero que le ayude en su trabajo diario
- o Explicación adaptada de las pruebas.
- o Adecuación de la cantidad de actividades.
- o Estrategias de motivación y refuerzo positivo.
- o Utilización recursos TIC's

- Adaptación en la evaluación

- o Dar más tiempo para la realización.
- o Explicar adecuadamente el enunciado del examen.

- Adaptación en los contenidos

- o Son los exigidos y establecidos en el currículo.

8- ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

a. TEMPORALIZACIÓN

La asignatura se imparte en un total de 96 horas lectivas distribuidas en 3 horas semanales.

La distribución de los temas en trimestres es la siguiente:

- Primer trimestre: se estudiarán las unidades 1, 2, 3, 4
- Segundo trimestre: se estudiarán las unidades 6, 7, 8
- Tercer trimestre: se estudiarán las unidades 9, 5

Unidades didácticas		Horas	Evaluación
1	Componentes humanos, técnicos y materiales en el entorno de trabajo bucodental	6	1ª
2	Anatomía y función de la región bucofacial	5	1ª
3	Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental	13	1ª
4	El diagnóstico en Odontología: la exploración clínica	10	1ª
5	La radiología bucal	8	3ª
6	Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en odontología conservadora	18	2ª
7	Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en medicina oral, periodoncia y cirugía bucal	18	2ª
8	Prótesis dental y ortodoncia	8	2ª
9	Promoción de la salud bucodental en el consultorio	8	3ª

b. PROGRAMACIÓN DE AULA

La propuesta curricular de desarrollo en el aula del proceso de enseñanza-aprendizaje para la consecución de los objetivos didácticos del módulo de Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica, se ha organizado en 9 unidades, coincidentes con las enunciadas en el libro de la editorial Mc

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 19 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Graw Hill, que construyen suficientemente los contenidos, tanto teóricos como prácticos, para la adquisición de las habilidades y destrezas características de este perfil profesional.

Las unidades didácticas son las siguientes:

1. Componentes humanos, técnicos y materiales del entorno de trabajo bucodental
2. Anatomía y función de la región bucofacial
3. Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental
4. El diagnóstico en odontología (I): la exploración clínica
5. El diagnóstico en odontología (II): la radiología bucal
6. Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en odontología conservadora y endodoncia.
7. Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en medicina oral, periodoncia y cirugía bucal.
8. Prótesis dental y ortodoncia
9. Promoción de la salud bucodental en el consultorio.

Unidad 1

Componentes humanos, técnicos y materiales en el entorno de trabajo bucodental

1.1. Capacidad terminal asociada

- Reconoce su papel dentro del equipo de salud bucodental, las competencias de cada especialidad y las características básicas de los centros de trabajo donde se ejerce la odontología.

1.2. Objetivos didácticos

- Delimitar las funciones de los distintos profesionales de la salud bucodental, incluido el auxiliar de odontología, así como sus campos de actuación en las distintas especialidades dentales.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 20 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Definir las estancias básicas de un consultorio dental y realizar un manejo adecuado del equipo dental.
- Definir y reconocer las características generales del instrumental manual y las propiedades físico-químicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas.

1.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad tienen un carácter básicamente conceptual.

- Definición de los distintos profesionales de la salud bucodental en España.
- Evolución y funciones actuales de la figura del auxiliar dental.
- Campos de actuación de las especialidades de la odontología en España.
- Definición y organización del consultorio dental.
- Aspectos generales del instrumental de mano y del equipamiento.
- Pautas básicas en la gestión de la clínica dental.
- La función y la composición de los materiales dentales.
- Parámetros a tener en cuenta a la hora de manipular un material dental.
- Propiedades del material después del fraguado.
- Búsqueda de información sobre la profesión a través de publicaciones oficiales e Internet.
- Análisis crítico de información oficial y de prensa sobre aspectos de la profesión.
- Elaboración de definiciones propias de conceptos para facilitar su aprendizaje significativo.
- Análisis de la composición y propiedades de los materiales a partir de la documentación aportada por los fabricantes.
- Manipulación de ciertos materiales para la comprensión de sus propiedades.
- Búsqueda de información sobre propiedades de los materiales a través de publicaciones oficiales e Internet.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 21 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Reconocimiento de la importancia de la labor del auxiliar dentro del entorno de trabajo, como paso previo para facilitar la labor de equipo.
- Responsabilidad personal para el cumplimiento de sus funciones.
- Reconocimiento del rol de los demás profesionales que constituyen equipo de salud buco-dental, y capacidad de ponerse en su lugar.

1.4. Criterios de evaluación

- Se han delimitado las funciones de las distintas profesiones dentales.
- Se han descrito las funciones del auxiliar dental y se han delimitado respecto a las del resto de profesionales.
- Se han reconocido las distintas especialidades de la odontología, y la relevancia del auxiliar en las mismas.
- Se han definido las estancias básicas de una clínica dental.
- Se ha demostrado el funcionamiento básico del sillón dental, la unidad portainstrumentos, el sistema de aspiración y el resto del equipo dental.
- Se han descrito los principios que rigen la gestión de una clínica dental.
- Se han descrito los campos de aplicación de los materiales dentales y sus principales propiedades, que justifican dichas aplicaciones.
- Se han reconocido las principales formas de presentación.
- Se han comprendido los parámetros a considerar durante la manipulación de un material.

1.5. Temporalización

Ver cuadro

1.6. Orientaciones pedagógicas

Para facilitar la adquisición de los contenidos es importante intercalar las actividades a lo largo de la exposición. Con el fin de que esto sea posible, y para facilitar la autonomía de los alumnos, es importante plantear en un principio la búsqueda de información legal relativa a la profesión a través de

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 22 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Internet, así como encuestas sobre la situación actual de cada una de las profesiones dentales, antes de abordar esta unidad.

Es importante realizar una exposición somera del apartado del consultorio, para dar paso a la organización de grupos que diseñen la clínica ideal. A partir del debate que analice de forma crítica lo realizado por cada grupo, se completan las explicaciones teóricas ya comenzadas.

Es recomendable realizar la demostración práctica de ciertos materiales característicos durante las exposiciones teóricas para facilitar la asimilación de conceptos importantes de las propiedades y manipulación de los materiales.

1.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, es necesario disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Prospectos de materiales, aportados por el profesor.
- Distintos tipos de materiales: algún cemento (polvo + líquido), alginato (polvo + agua), silicona ligera (pasta + pasta).
- Loleta de vidrio y espátula de cementos.
- Taza y espátula de alginato.

Unidad 2

Anatomía y función de la región bucofacial

2.1. Capacidad terminal asociada

- Relaciona las características anatomofisiológicas de los componentes dentarios y de la cabeza con aplicaciones prácticas del ejercicio de su profesión.

2.2. Objetivos didácticos

- Reconocer las distintas estructuras de un diente y su importancia para la recuperación de este tras una patología.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 23 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Reconocer los distintos tipos dentarios y sus detalles anatómicos.
- Reconocer los distintos huesos de la cabeza.
- Describir la localización y función de los principales músculos masticatorios.
- Localizar las principales arterias y venas de la región bucofacial.
- Situar los pares craneales, especialmente el nervio trigémino, y comprender las funciones que realizan.
- Localizar las glándulas salivales y reconocer su función.

2.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad tienen un carácter básicamente conceptual.

- Definición de los tejidos que forman parte de un diente.
- Diferenciación de la forma y función de los distintos tipos de dientes.
- Presentación de las estructuras óseas, musculares, glandulares, vasculares y nerviosas de la cabeza.
- Razonamiento de la forma de las estructuras anatómicas a partir de su función.
- Deducción de cuestiones prácticas de aplicación clínica a partir de la anatomía.
- Manipulación de modelos anatómicos, tanto de cráneos como de dientes.
- Observación y palpación de estructuras anatómicas propias, para facilitar la comprensión de la exploración clínica.
- Modelado de estructuras anatómicas para facilitar el aprendizaje, y desarrollar la habilidad necesaria para los procedimientos clínicos.
- Aumento de la autoestima a partir de la mejora en la destreza manual.
- Capacidad de autoconocimiento a través de la palpación.
- Conservación correcta de los modelos anatómicos.

2.4. Criterios de evaluación

- Se han reconocido los principales detalles de la estructura y anatomía de los dientes.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 24 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se han reconocido los principales detalles anatómicos de los huesos, músculos, vasos y nervios de cabeza y cuello, como base para la futura comprensión de las enfermedades y de sus medios diagnósticos.

2.5. Temporalización

Ver cuadro

2.6. Orientaciones pedagógicas

Para facilitar la adquisición de los contenidos, es crucial intercalar las actividades a lo largo de la exposición. Con el fin de que esto sea posible, es importante organizar las prácticas de observación y modelado de estructuras anatómicas como núcleo a partir del cual realizar las exposiciones. Una buena comprensión de esta unidad facilitará la asimilación de contenidos clínicos de futuras unidades. Se aconseja realizar las prácticas de modelado en plastilina y arcilla para el desarrollo de destrezas manuales y la asimilación de conceptos anatómicos.

2.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, es necesario disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Cráneos y mandíbulas artificiales.
- Dientes naturales, del laboratorio de enfermería.
- Plastilina y arcilla, que deben aportar los alumnos.

Unidad 3

Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental

3.1. Capacidades terminales asociadas

- Conoce y aplica las principales técnicas ergonómicas en odontología para aumentar la eficiencia y reducir los riesgos laborales.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 25 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Conoce los principales riesgos biológicos en su entorno de trabajo y las técnicas para evitar la transmisión de agentes infecciosos.
- Comprende los fundamentos de la anestesia local en odontología y prepara adecuadamente el instrumental necesario para ello.

3.2. Objetivos didácticos

- Definir y comprender el concepto de ergonomía.
- Aplicar la técnica operatoria a cuatro manos, realizando la transferencia de instrumental, control de la visibilidad y aspiración.
- Efectuar las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental.
- Realizar los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización específicos en odontología, seleccionando el más adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.
- Determinar la técnica anestésica local más adecuada en función del diente y tratamiento que se va a realizar.
- Determinar las indicaciones de los analgésicos y antiinflamatorios más frecuentes en odontología.

3.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad se distribuyen del modo siguiente.

- Aplicación de principios ergonómicos en la clínica dental.
- Función del auxiliar en la técnica a cuatro manos.
- Colocación del dentista y del auxiliar.
- Principios del intercambio de instrumentos.
- Principios del control de los fluidos que interfieren en el trabajo.
- Principios del control de la visión del dentista.
- Aplicación de la técnica a seis manos.
- Definición de los principales agentes infecciosos en la clínica.
- Métodos de control de la infección en el consultorio dental.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 26 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- El dolor en Odontología. Analgesia y anestesia.
- Práctica de las posiciones de trabajo y del esquema del reloj en parejas.
- Intercambio de distintos tipos de instrumental en parejas.
- Preparación del dique de goma para aislamiento de distintas piezas, y simulación sobre modelos anatómicos.
- Análisis crítico de catálogos y folletos sobre equipos dentales y sustancias químicas para higiene.
- Desarrollo de protocolos de trabajo relativos a desinfección y esterilización.
- Desarrollo de empatía con el compañero de trabajo en las labores de intercambio de instrumental.
- Trabajo en equipo para aumentar la eficiencia en las tareas clínicas.
- Sentido autocrítico al evaluar cómo llevar a cabo las distintas posiciones de trabajo.

3.4. Criterios de evaluación

- Se ha comprendido el concepto de ergonomía.
- Se ha llevado a cabo el intercambio de instrumental de forma correcta.
- Se ha facilitado la labor del dentista mediante el control de la aspiración, la iluminación y los tejidos.
- Se ha descrito y preparado el instrumental para ayudar en las técnicas de aislamiento del campo operatorio.
- Se han descrito las principales enfermedades transmisibles en el consultorio dental.
- Se han descrito y aplicado los principales métodos de control de la infección en un consultorio dental.

3.5. Temporalización

Ver cuadro

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 27 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

3.6. Orientaciones pedagógicas

La exposición teórica debe ir acompañada de forma continua por el desarrollo práctico, con el fin de que el alumnado asimile los conceptos ergonómicos. Las prácticas de aislamiento con dique de goma pueden planificarse en grupos pequeños.

Con respecto al apartado del control de la infección, es importante llevar a cabo una exposición en profundidad, antes de analizar los catálogos de productos o de realizar las actividades, e ir reforzando los procedimientos a partir de estos.

3.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, es necesario disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Modelos anatómicos del cráneo y de la mandíbula.
- Instrumental de mano de distintos tipos.
- Perforador de dique, portagrapas, juego de grapas y arco.
- Caja con diques de goma.
- Autoclave, si hay posibilidad.
- Cubeta para solución desinfectante.

Unidad 4

El diagnóstico en odontología (I): la exploración clínica

4.1. Capacidad terminal asociada

- Comprende el proceso de razonamiento diagnóstico y la importancia de un buen registro de la información clínica para alcanzarlo.

4.2. Objetivos didácticos

- Conocer las distintas partes de una historia clínica.
- Detallar la realización de la anamnesis de un paciente.
- Dominar la nomenclatura dental más utilizada en nuestro medio.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 28 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Completar correctamente un odontograma.
- Describir los tipos de exploración complementaria.

4.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad tienen un carácter básicamente conceptual y de adquisición de destrezas prácticas en la toma de datos, así como actitudinales.

- Definición de diagnóstico y medios para llegar a él.
- Componentes de la anamnesis.
- Métodos de exploración clínica, con especial hincapié en el odontograma como ficha de recogida de datos dentales.
- Sistemas de nomenclatura dental.
- Definición de las principales exploraciones complementarias.
- Asociación de los conocimientos anatómicos adquiridos y la nomenclatura odontológica.
- Obtención de información acerca de los antecedentes del paciente mediante simulación de casos.
- Cumplimentación de odontogramas a partir de información clínica.
- Aplicación de maniobras de exploración extra e intraoral sobre otro alumno.
- Responsabilidad personal en el manejo de la documentación clínica.
- Desarrollo de empatía a la hora de realizar las exploraciones entre compañeros.
- Discreción respecto a los datos recogidos en la historia clínica.
- Respeto a sí mismo y a los demás.
- Saber realizar la escucha activa.
- Sentido autocrítico.

4.4. Criterios de evaluación

- Se han descrito las distintas partes de una historia clínica.
- Se ha llevado a cabo la anamnesis en el orden adecuado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 29 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se ha aplicado correctamente la nomenclatura dental basada en el método dígito dos.
- Se ha rellenado correctamente un odontograma.
- Se han descrito los tipos de exploración complementaria.

4.5. Temporalización

Ver cuadro

4.6. Orientaciones pedagógicas

Para facilitar la adquisición de los conocimientos, es importante intercalar las actividades a lo largo de la exposición. Es crucial que el trabajo sobre odontogramas se realice de forma individual en el aula, para que el alumno consulte todas las dudas que le surjan y así adquiera desde el principio destreza en este campo, dada su importancia práctica.

Las exploraciones entre alumnos deben cumplir las normas mínimas de control de la infección, y se debe vigilar el respeto entre compañeros.

4.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, es necesario disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Fichas de exploración odontológica.
- Guantes de látex o vinilo para exploración.
- Espejo intraoral estéril o desechable.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 30 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Unidad 5

El diagnóstico en odontología (II): la radiología bucal

5.1. Capacidades terminales asociadas

- Ejecuta las técnicas básicas de radiología intraoral y de revelado de radiografías.
- Comprende y practica las normas básicas de protección radiológica.

5.2. Objetivos didácticos

- Reconocer y manipular los componentes básicos de un aparato de radiología intraoral y panorámico.
- Reconocer y manipular las placas y otros elementos necesarios para realizar radiografías intra y extraorales, indicando su uso según el tipo de proyección y la zona anatómica examinada.
- Llevar a cabo correctamente los procedimientos de revelado de radiografías y explicar el fundamento de los sistemas de radiología digital dental.
- Reconocer los riesgos de las radiaciones y aplicar las normas generales y personales de protección radiológica en consultas bucodentales, según los distintos tipos de radiografías dentales.

5.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad tienen un carácter básicamente conceptual y de adquisición de destreza en el revelado de placas intraorales.

- Formación de los rayos X.
- Características del aparato de rayos X.
- Formación de la imagen de una radiografía.
- Tipos y componentes de las placas radiográficas.
- Fundamentos del revelado de la película.
- Tipos y aplicaciones de las técnicas radiográficas intraorales.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 31 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Tipos y aplicaciones de las técnicas radiográficas extraorales.
- Enumeración de las normas de protección radiológica.
- Distinción de los distintos tipos de placas intra y extraorales empleadas en odontología.
- Reconocimiento de los componentes básicos de un aparato intraoral.
- Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre radiografías intraorales y panorámicas.
- Revelado de placas intraorales en una cabina de revelado de sobremesa.
- Responsabilidad personal al contemplar las normas de protección radiológica.
- Discreción en el manejo de registros radiográficos de pacientes.
- Sentido autocrítico en la realización de los procedimientos radiológicos.
- Conservación correcta de los equipos y materiales.

5.4. Criterios de evaluación

- Se ha descrito la formación de los rayos X.
- Se han reconocido y descrito las distintas partes de un aparato intraoral y su manejo básico.
- Se han reconocido y descrito las partes de una placa intraoral.
- Se ha llevado a cabo el revelado manual de una película intraoral.
- Se han descrito los principales riesgos de las radiaciones.
- Se han reconocido y aplicado las medidas de protección propia y del paciente frente a las radiaciones.

5.5. Temporalización

Ver cuadro

5.6. Orientaciones pedagógicas

Dada la dificultad de los contenidos, es importante intercalar ejemplos y actividades a lo largo de la exposición. Es muy importante relacionar el razonamiento de cada nuevo concepto con la aplicación práctica derivada del

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 32 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

mismo, en especial con la interpretación de las estructuras anatómicas en las películas y en el revelado de radiografías.

Puede escenificarse la colocación de paciente y profesional respecto a un supuesto aparato de radiología intraoral para la interiorización de las normas de protección radiológica.

5.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, se podrá disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Catálogos y folletos de aparatos de radiología dental conseguidos por los propios alumnos.
- Cabina de revelado de sobremesa, con los líquidos correspondientes.
- Placas intraorales vírgenes.
- Placas intraorales expuestas, sin revelar.
- Películas reveladas, tanto intraorales como panorámicas.
- Dispositivo de paralelismo.
- Guantes de látex o vinilo, para exploración.

Unidad 6

Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en odontología conservadora y endodoncia

6.1. Capacidades terminales asociadas

- Razona las principales estrategias preventivas frente a la caries.
- Manipula correctamente los materiales más empleados en odontología conservadora.
- Reconoce el instrumental propio de odontología conservadora y su función en los procedimientos clínicos donde se emplea.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 33 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Reconoce el instrumental propio de endodoncia, y su función en los procedimientos clínicos donde se emplea.
- Razona el proceso diagnóstico del dolor dental.

6.2. Objetivos didácticos

- Diferenciar los diversos tipos de caries, y deducir el tratamiento más adecuado para cada uno de ellos.
- Planificar un programa preventivo frente a la caries.
- Preparar adecuadamente los cementos y materiales de obturación empleados en odontología conservadora, y determinar en qué procedimientos están más indicados.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en odontología conservadora, y deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de odontología conservadora que se le haya realizado.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en endodoncia así como deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de endodoncia que se le haya realizado.
- Diferenciar los diversos tipos de dolor dental, deducir el tratamiento más indicado y orientar adecuadamente al paciente.

6.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad son fundamentalmente procedimentales. Se distribuyen del siguiente modo.

- Presentación de las áreas de tratamiento que abarca la operatoria dental.
- Causas y estrategias de prevención de la caries.
- El empleo del flúor.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 34 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Fundamentos del tratamiento de la caries.
- Descripción de los componentes de la bandeja de operatoria dental.
- Pautas para llevar a cabo una obturación.
- Presentación de los materiales que se emplean en operatoria dental.
- Propiedades y tipos de protectores dentinopulpaes.
- Propiedades y tipos de materiales de obturación.
- Pautas de tratamiento de las lesiones de la pulpa dental.
- Descripción de los pasos de una endodoncia.
- Desarrollo de secuencias de tratamiento sobre casos clínicos.
- Reconocimiento de instrumental de mano y rotatorio (fresas) y organización en la bandeja según el orden de uso.
- Comprensión y análisis crítico de documentación sobre propiedades y manipulación de protectores dentinopulpaes y materiales de obturación.
- Comparación de las propiedades del cemento de ionómero de vidrio, óxido de zinc-eugenol, fosfato de zinc e hidróxido de calcio.
- Batido de amalgama en cápsulas, y dispensación del material batido.
- Simulación del procedimiento de grabado ácido y aplicación de capas de resina líquida y compuesta.
- Desarrollo de secuencias de tratamiento sobre casos clínicos de endodoncia y periodoncia.
- Reconocimiento del instrumental de endodoncia y periodoncia.

- Empatía para la transmisión de consejos post tratamiento.
- Trabajo en equipo.
- Sentido autocrítico.

6.4. Criterios de evaluación

- Se ha definido la caries, sus tipos y sus manifestaciones.
- Se ha asimilado el concepto e indicaciones de los selladores de fisuras.
- Se han reconocido los tipos de instrumental rotatorio y sus funciones.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 35 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se ha reconocido el principal instrumental de mano utilizado en operatoria y sus funciones.
- Se ha descrito la colocación de una obturación de amalgama de plata, así como de resina compuesta.
- Se han distinguido los principales protectores dentinopulpaes según su función.
- Se han descrito las propiedades y se han manipulado los cementos de ionómero de vidrio, óxido de zinc-eugenol, fosfato de zinc e hidróxido de calcio.
- Se han descrito las propiedades de la amalgama de plata y se ha manipulado correctamente.
- Se han descrito las propiedades de los composites, así como su presentación para utilizarlos en la clínica.
- Se han descrito los principios de una pulpotomía.
- Se han reconocido el instrumental y los pasos de una endodoncia.

6.5. Temporalización

Ver cuadro

6.6. Orientaciones pedagógicas

Al igual que las unidades anteriores, en las que es muy importante el componente procedimental, es preferible organizar grupos pequeños de no más de diez alumnos, y rotar en la observación y reconocimiento del instrumental, planteamiento de casos clínicos para confección de planes de tratamiento de operatoria y prevención de caries, así como en demostración práctica de procedimientos clínicos.

6.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, se podrá disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 36 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Bandeja de operatoria dental, con los instrumentos de mano que se especifican en la unidad.
- Instrumentos rotatorios
- Vibradora de amalgama.
- Lámpara de fotopolimerización.
- Amalgama en cápsulas.
- Composite, con gel grabador y resina líquida.
- Catálogos y folletos.
- Prospectos de manipulación de materiales.
- Losetas de vidrio, cuadernillos y espátula de cementos.
- Instrumentos de bola-espátula para hidróxido de calcio.
- Vaso Dappen y portaamalgamas.
- Cemento de ionómero de vidrio.
- Cemento de óxido de zinc-eugenol.
- Cemento de fosfato de zinc.
- Hidróxido de calcio.
- Juego de gel grabador, resina líquida y resina compuesta (en jeringa o en compules).
- Caja con limas de distintos diámetros.
- Puntas de papel.
- Puntas de gutapercha, tanto principales como pirata.
- Regleta milimetrada.

Unidad 7

Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en medicina oral, periodoncia y cirugía bucal

7.1. Capacidades terminales asociadas

- Razona el proceso diagnóstico del dolor dental.
- Reconoce las principales patologías periodontales.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 37 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Reconoce el instrumental propio de periodoncia, y su función en los procedimientos clínicos donde se emplea.
- Reconoce las principales patologías orales y su consecuencias.
- Reconoce el instrumental propio de cirugía oral y su función en los procedimientos clínicos donde se emplea.

7.2. Objetivos didácticos

- Distinguir las formas más frecuentes de gingivitis y periodontitis, y completar los registros diagnósticos más empleados.
- Distinguir las formas más frecuentes de gingivitis y periodontitis, y completar los registros diagnósticos más empleados.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en periodoncia, así como deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de periodoncia que se le haya realizado.
- Conocer las consecuencias de las retenciones dentarias, así como de las infecciones y quistes odontógenos.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en cirugía oral, así como deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de cirugía oral que se le haya realizado.
- Reconocer y describir las principales lesiones que pueden afectar la mucosa oral.
- Reconocer los principales factores que influyen en una disminución de la saliva.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de cirugía oral que se le haya realizado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 38 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

7.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad son fundamentalmente procedimentales. Se distribuyen del siguiente modo.

- Descripción de los pasos de una endodoncia.
- Descripción de las enfermedades que afectan a los tejidos periodontales.
- Elementos del diagnóstico en periodoncia.
- Pautas de tratamiento de las enfermedades de los tejidos periodontales.
- Clasificación de las lesiones de la mucosa oral.
- Clasificación de las enfermedades de las glándulas salivales.
- Definición y tratamiento de las retenciones dentarias.
- Origen y desarrollo de las infecciones y quistes de origen dentario.
- Uso de antimicrobianos en cirugía oral.
- Definición de medicina y cirugía oral.
- Descripción de la bandeja de cirugía oral.
- Presentación de los procedimientos frecuentes en cirugía oral.
- Consejos postoperatorios para el paciente sometido a cirugía oral.
- Desarrollo de secuencias de tratamiento sobre casos clínicos de periodoncia.
- Reconocimiento del instrumental de periodoncia.
- Estudio de fotografías para reconocimiento de lesiones de la mucosa oral.
- Reconocimiento y organización del instrumental para exodoncia.
- Reconocimiento y organización del instrumental básico de cirugía oral.
- Empatía para la transmisión de consejos postratamiento.
- Trabajo en equipo.
- Sentido autocrítico.

7.4. Criterios de evaluación

- Se ha reconocido el tipo de dolor dental y se ha orientado hacia el tratamiento pulpar más adecuado en función de los signos y síntomas.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 39 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se han reconocido el instrumental empleado en periodoncia y los procedimientos conservadores.
- Se han descrito e interpretado adecuadamente los parámetros clínicos más utilizados para la evaluación de periodontitis.
- Se ha reconocido las principales lesiones que pueden afectar a la mucosa oral.
- Se ha comprendido la evolución de las retenciones dentarias y de las infecciones de origen dentario.
- Se han reconocido los instrumentos más utilizados en los procedimientos quirúrgicos y en las exodoncias.
- Se han descrito los principales procedimientos quirúrgicos y la colocación de implantes dentales.

7.5. Temporalización

Ver cuadro

7.6. Orientaciones pedagógicas

Al igual que las unidades anteriores, en las que es muy importante el componente procedimental, es mejor organizar grupos pequeños de no más de diez alumnos, y rotar en la observación y reconocimiento del instrumental, planteamiento de casos clínicos para confección de planes de tratamiento de endodoncia y periodoncia, y demostración práctica de procedimientos clínicos.

7.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, se podrá disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Juego de curetas Gracey.
- Piedra de Arkansas.
- Copas y cepillos de pulido para micromotor.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 40 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Atlas de lesiones de la mucosa oral o acceso a Internet para consulta de bancos de imágenes.
- Bandeja de exodoncia, con los fórceps y botadores expuestos en la unidad.
- Bandeja de cirugía oral básica, con los instrumentos señalados en la unidad.
- Modelo anatómico de cráneo y mandíbula.

Unidad 8

Prótesis dental y ortodoncia

8.1. Capacidades terminales asociadas

- Reconoce la importancia de un tratamiento protésico a tiempo para evitar alteraciones en la función oral.
- Manipula correctamente los materiales de impresión y vaciado.
- Conoce las indicaciones principales de cada tipo de prótesis y aparato de ortodoncia.

8.2. Objetivos didácticos

- Reconocer las consecuencias que tiene la pérdida de dientes.
- Describir y reconocer los distintos tipos de prótesis, así como las indicaciones y procedimientos que se siguen en cada uno de ellos.
- Reconocer las propiedades y el manejo correcto del alginato y las siliconas para la toma de impresiones, así como del yeso para el vaciado de modelos.
- Describir y reconocer los distintos tipos de aparatos ortodóncicos.

8.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad son fundamentalmente procedimentales. Se distribuyen del siguiente modo.

- Las consecuencias de la pérdida de dientes.
- Los materiales de impresión.
- Los materiales de vaciado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 41 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Tipos y fases generales durante el tratamiento protésico.
- Las prótesis removibles.
- Las prótesis fijas convencionales.
- Las prótesis con soporte implantológico.
- Diagnóstico y pautas generales de tratamiento de las alteraciones ortodóncicas.
- Instrumental habitual en ortodoncia.
- Funciones del auxiliar en prótesis bucodental y ortodoncia.
- Manipulación y toma de impresiones con alginato.
- Manipulación y toma de impresiones con silicona pesada y ligera.
- Manipulación y vaciado de modelos con yeso.
- Análisis de modelos de yeso para determinación de alternativas de tratamiento protésico.
- Análisis de modelos y de bocas reales (entre alumnos) para detección de anomalías ortodóncicas básicas.
- Confección de planchas de base con acrílico y rodillos de cera.
- Manejo básico del articulador y arco facial.
- Comprensión y análisis crítico de documentación sobre propiedades y manipulación de materiales de impresión y vaciado.
- Empatía en la transmisión de consejos durante y después de procedimientos protésicos.
- Trabajo en equipo.
- Sentido autocrítico.

8.4. Criterios de evaluación

- Se ha reconocido la importancia de la pérdida de dientes sobre la funcionalidad y estética del paciente.
- Se han reconocido los distintos tipos de prótesis dentales.
- Se ha detallado la sistemática de trabajo con cada uno de los tipos de prótesis.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 42 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se han reconocido las principales anomalías en la posición de los dientes y arcadas.
- Se han reconocido los distintos tipos de aparatos de ortodoncia y sus principales indicaciones.
- Se han expuesto los consejos principales para la colocación y mantenimiento de cada tipo de prótesis y aparato de ortodoncia.
- Se han descrito las principales propiedades de los materiales de impresión y vaciado.
- Se ha manipulado correctamente el alginato, tanto en su batido como en la toma de impresiones con el mismo.
- Se ha manipulado correctamente el yeso, conociendo los principales aspectos que intervienen en su fraguado.

8.5. Temporalización

Ver cuadro

8.6. Orientaciones pedagógicas

Al igual que las unidades anteriores, en las que es muy importante el componente procedimental, es mejor organizar grupos pequeños de no más de diez alumnos, y rotar en la toma de impresiones y vaciado de modelos, observación y demostración del manejo del articulador y arco facial, planteamiento de casos clínicos para confección de planes de tratamiento de prótesis y ortodoncia, y confección de planchas y rodillos.

8.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, se podrá disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.
- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Modelos de yeso: pueden servir los realizados por el alumno, sobre los cuales se eliminarán distintas piezas.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 43 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Acrílico autopolimerizable y planchas de cera para rodillos.
- Prospectos de manipulación de materiales.
- Tazas y espátulas para alginato en cantidad suficiente para prácticas individuales o en parejas.
- Tazas y espátulas para yeso en cantidad suficiente para prácticas individuales o en parejas.
- Cuadernillo y espátula para mezclado de silicona ligera.
- Alginato.
- Yeso piedra.
- Silicona pesada.
- Silicona ligera.
- Cubetas superiores e inferiores.

Unidad 9

Promoción de la salud bucodental en el consultorio

9.1. Capacidades terminales asociadas

- Realiza una correcta atención del paciente según sus características individuales.
- Aplica las técnicas psicológicas básicas de control de la ansiedad en el paciente.
- Realiza y transmite adecuadamente las principales pautas de cuidado bucodental.

9.2. Objetivos didácticos

- Atender correctamente al paciente durante su recepción, tratamiento en el gabinete y despedida.
- Determinar las indicaciones de los analgésicos y antiinflamatorios más frecuentes en odontología.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 44 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Aplicar técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.
- Aplicar las principales técnicas de higiene bucodental y control de dieta.
- Suministrar los consejos adecuados a los pacientes tras la colocación de una prótesis o un aparato de ortodoncia.

9.3. Contenidos

Los contenidos de esta unidad son fundamentalmente procedimentales y actitudinales.

- Las características del paciente en odontología.
- Descripción del cáncer de la mucosa oral.
- Las técnicas de relajación y apoyo psicológico del paciente en la clínica.
- Las técnicas de higiene bucodental y control de dieta.
- Consejos básicos para los portadores de prótesis y aparatos de ortodoncia.
- Simulación de la atención a distintos tipos de pacientes.
- Adquisición de destrezas en técnicas de relajación y modelado del paciente.
- Adquisición de destrezas en distintas técnicas de control de placa (cepillado, hilo dental, fluoración tópica).
- Análisis crítico de una dieta desde un punto de vista dental.
- Búsqueda de información sobre fármacos a través de Internet.
- Responsabilidad personal.
- Empatía al realizar la atención al paciente en todas sus facetas.
- Trabajo en equipo, al respetar la labor del dentista y valorar la propia del auxiliar en el trato al paciente
- Discreción.
- Capacidad de autocontrol, ante situaciones imprevistas.
- Saber realizar la escucha activa.
- Habilidad de comunicarse con los demás.
- Aceptación y capacidad de ponerse en el lugar del otro.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 45 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Sentido autocrítico.

9.4. Criterios de evaluación

Se ha tratado de forma adecuada a cualquier tipo de paciente dental, tanto adulto como infantil.

- Se han aplicado correctamente las pautas básicas de relajación y de control no farmacológico de la ansiedad.
- Se han descrito y aplicado adecuadamente las medidas educativas a nivel de higiene y dieta.
- Se han expuesto los consejos principales para la colocación y mantenimiento de cada tipo de prótesis y aparato de ortodoncia.

9.5. Temporalización

Ver cuadro

9.6. Orientaciones pedagógicas

Al igual que las unidades anteriores, en las que es muy importante el componente procedimental, es mejor organizar grupos pequeños de no más de diez alumnos, y rotar en el aprendizaje de técnicas de relajación, higiene, fluoración tópica y análisis de dietas, entre otras actividades principales.

En esta unidad es muy importante favorecer el aprendizaje significativo de los nuevos conceptos, bastante técnicos, con situaciones o hábitos frecuentes en la vida diaria que guardan relación con la aplicación de cada fármaco. Además, al hablar de opiáceos, de cocaína y de benzodiacepinas, se deja la puerta abierta para plantear un debate sobre el consumo de drogas, partiendo de los efectos farmacológicos de estas.

9.7. Recursos didácticos

Además del libro de texto, es necesario disponer en el aula, en la sala de informática o en el laboratorio de enfermería del siguiente material:

- Ordenador con conexión a Internet.



Adoratrices
Colegio San Miguel - Sevilla

**PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25
TÉCNICAS DE AYUDA
ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS
1º ENFERMERÍA
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO**

Página 46 de 78

COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES

- Cañón para presentaciones informáticas o pizarra digital.
- Cepillo e hilo dental, y espejo de mano, aportados por cada alumno.
- Pastillas de eritrosina o de cualquier otro revelador de placa.
- Modelo anatómico de cráneo y mandíbula.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 47 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

9- CRITERIOS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

a. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje 1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.

- a. Describir las características fisicoquímicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación.
- b. Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos.
- c. Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo.
- d. En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado:
 - Identificar el tipo o tipos de material que se requieren
 - Preparar las cantidades y proporciones adecuadas de material.
 - Mezclar, espátular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes de material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas.
 - Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.

Resultado de aprendizaje 2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.

- a. Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.
- b. Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 48 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- c. Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo.
- d. Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental.
- e. Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.
- f. Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.
- g. En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado:
 - . Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible.
 - . Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio.
 - . Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiere realizar.
 - . Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo.
 - . Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica.
 - . Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica.
 - . Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo.
 - . Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma.
 - . Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 49 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Resultado de aprendizaje 3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.

- a. Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales.
- b. Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y zona anatómica examinada.
- c. Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos radiografías dentales.
- d. En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado:
 - Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos.
 - Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios.
 - Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida.
 - Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada.

Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivado que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.

Resultado de aprendizaje 4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.

- a. Describir las características anatomofisiológicas de la inervación del aparato estomatognático.
- b. Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral.
- c. Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 50 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- d. Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.
- e. Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental.
- f. Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer una correcta higiene dental, en función del tipo de técnica dental aplicada.

b) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se realiza teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación establecidos en el módulo, así como los objetivos generales del ciclo formativo. Se considera la madurez académica y profesional de los alumnos/as y sus posibilidades de inserción en el sector productivo.

La evaluación es formativa, atendiendo a valorar el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor se basa en las capacidades desarrolladas por el alumno, **valorándose para este fin los resultados obtenidos por el alumnado en las pruebas escritas, actividades, trabajos y en los procedimientos del laboratorio de enfermería o de otros supuestos.** Se aplican distintos instrumentos de evaluación:

Instrumentos de evaluación:

b.1. Técnicas de observación directa.

La información se obtiene de la observación de la conducta o comportamiento que los alumnos manifiestan espontáneamente. Los recursos para llevar a cabo esta observación pueden ser:

- a) Atender a las intervenciones orales de los alumnos/as a través de tareas específicas, como leer algún párrafo de un texto, que aporten valoraciones, sugerencias o comentarios, que escriban y lean trabajos, que recuerden y enuncien principios generales, leyes o datos, que manifiesten sus dudas, etc.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 51 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

b) Observar el trabajo del alumno/a, individualmente o en grupo, en diferentes situaciones, tales como: en la pizarra, en equipo, en el laboratorio, visitas a centros de interés, etc.

c) Controlar la asistencia periódica a las clases y sesiones de prácticas en el laboratorio, así como la buena disposición y desarrollo en las mismas.

b.2. Presentación de cuadernos, trabajos y revisión de las tareas de los alumnos/as:

- La información se obtiene a través del análisis del cuaderno de clase/laboratorio, o a través del análisis de monografías, textos escritos o pequeñas investigaciones o trabajos y actividades que se puedan realizar a lo largo del curso.
- Es obligatorio escribir el enunciado de los ejercicios si así se les solicita.
- Todo ejercicio debe empezar a contestarse haciendo referencia a lo que se pregunta.
- Los trabajos se deben entregar en tiempo y forma antes de las pruebas escritas correspondientes. Si no es así tendrán la calificación de "0" y también podría limitar la limitación a dichas pruebas.
- Vamos a potenciar el uso de las nuevas tecnologías, de manera que los proyectos trabajos serán obligatorios entregarlos en Classroom, salvo que el profesor diga lo contrario por disposición especial. El nombre del archivo será el indicado en cada caso por el profesor.
- En caso que dos trabajos de distintos alumnos sean iguales se procederá a calificar con un 0 a ambos trabajos en caso de ser prácticas. En caso de proyectos serán evaluados con un 0 y, si el profesor lo estima conveniente, podrá suspender la evaluación. Copiar trabajos de otros años tratará de igual forma que copiar trabajos de otros compañeros.
- Los trabajos realizados en procesadores de texto se presentarán cumpliendo las normas requeridas en los mismos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 52 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Los trabajos y proyectos. En la calificación se valorarán positivamente los siguientes conceptos:
 - Adecuación pregunta/respuesta.
 - Corrección formal (legibilidad, márgenes, sangría...) y ortográfica.
 - Capacidad de síntesis.
 - Capacidad de definición.
 - Capacidad de argumentación y razonamiento.
- En los proyectos no se recogerá ningún archivo sin el código del alumno puesto correctamente y deberán de entregarse desde el email facilitado por el centro en classroom. Por lo presente, se penalizará la entrega de un proyecto de la forma inadecuada de la siguiente forma:
 - 0'5 puntos por falta leve en presentación del trabajo
 - 1 punto por falta grave en presentación del trabajo

b.3. Prácticas de laboratorio

Para evaluar las prácticas de laboratorio se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

1. Prácticas

- Es obligatoria la realización correcta de todas las prácticas de laboratorio (si las hubiere) para superar la evaluación.
- En casos debidamente justificados se permitirá la omisión de hasta un 20% de las prácticas. En caso de ausencia a las prácticas, la valoración de la misma será "0" y podrá ser necesaria la realización de un examen práctico a criterio del

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 53 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

profesor/a. Esto no excluye el informe correspondiente que se le haya pedido al resto del alumnado (en caso de haberlo).

- También se tendrá en cuenta:
 - Cumplir las normas de seguridad e higiene en el laboratorio así como la actitud correcta que se debe tener en la simulación con los pacientes. La falta de alguna de éstas implica la expulsión del alumno de dicha práctica.
 - Entregar los informes de prácticas en la fecha dispuesta si los hubiere.
 - El orden y limpieza en el trabajo
 - La capacidad para trabajar en grupo.
 - La realización de unas buenas prácticas.
- En ningún caso, se repetirá ninguna práctica por una falta de asistencia a la misma.

2. Informes (si se pidieran):

- Se valoran los correctos y los incorrectos se evalúan con 0.
- Los trabajos se deben entregar en tiempo y forma antes de las pruebas escritas correspondientes. Si no es así se podría limitar la limitación a dichas pruebas.

b.4. Técnicas de pruebas escritas / exámenes:

La información se obtiene presentando al alumno/a una serie de tareas o cuestiones que se consideran representativas de la conducta a medir o valorar.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 54 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Pertenecen a este tipo de técnicas los exámenes y demás pruebas escritas, y/o pruebas escritas de prácticas.

Distribución de pruebas:

- Evaluación inicial
 - Se realiza durante el primer mes de clases para valorar la formación de los alumnos/as y determinar diversos aspectos de las programaciones como metodología y temporalización.
 - Esta evaluación en ningún caso conlleva calificación.
- Primera, segunda y tercera evaluación
 - 1 o más pruebas escritas a realizar si se juzga conveniente.
 - 1 prueba escrita de recuperación de la evaluación.
- Exámen final
 - Tres pruebas escritas de recuperación en la misma convocatoria, una para recuperar los criterios de evaluación pendientes de los resultados de aprendizaje no superados de cada evaluación y/o trabajos que se estimen convenientes.

Consideraciones a tener en cuenta en las pruebas escritas.

- Las preguntas tienen el rango de calificación que figurará en la rúbrica y/o el examen, en caso contrario se indicará al comienzo de la prueba y si no se especifica, todas las preguntas tendrán el mismo valor de puntos.
- Estas pruebas se realizarán o no a criterio del profesor/a.
- Una vez comenzada una prueba escrita, el/la alumno/a que se presente más tarde a la misma, no tendrá derecho a realizarla.
- Si este retraso lo considera el profesor/a debidamente justificado y no se han dado antecedentes de impuntualidad o de otras actitudes negativas,

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 55 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

se podrá realizar la prueba siempre que ningún alumno/a haya salido aún del aula.

- Los exámenes o pruebas escritas tendrán su finalización a la misma hora para todo el alumnado independientemente de que lo comenzarán con posterioridad.
- Bajo ningún concepto se podrá realizar la prueba si algún alumno ha abandonado el aula.
- No se atenderán a razones personales para efectuar pruebas escritas o controles fuera del calendario fijado, excepto por causas justificadas a criterio del profesor/a.
- Se consideran aprobados los criterios de evaluación en las prueba escritas si la calificación obtenida es igual o mayor a 5 (si supera la mitad o más del porcentaje de los criterios de calificación evaluados en dicha prueba).
- Si un alumno/a no se presenta a la prueba se calificará como NE o a cómputo de calificación para nota como 0.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un cero perdiendo el derecho a examen y debiendo recuperar todos los criterios de esa evaluación en la Evaluación Final de junio.
- **Pruebas escritas de recuperación y exámenes finales:** Tienen como objetivo:
 - Superar una evaluación no aprobada
 - Se hacen tras cada evaluación o a final de curso (pruebas finales de junio).

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 56 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se puede hacer varias pruebas escritas de recuperación de una misma evaluación durante el curso a criterio del profesor/a pero **no** se repiten los exámenes finales de junio.
- Estas pruebas versarán sobre los mismos contenidos de los criterios de evaluación que la prueba de evaluación correspondiente.
- Si la calificación obtenida en una Prueba Escrita de Recuperación o Prueba Final es menor del 50% del valor correspondiente de los criterios de evaluación del RA, se podrá no tener en cuenta para la obtención de una nueva Nota de Evaluación.
- Si la calificación obtenida en una Prueba Escrita de Recuperación o Prueba Final es igual o mayor del 50% del valor correspondiente de los criterios de evaluación se sustituirá la última nota obtenida en la prueba correspondiente, con lo que puede dar lugar a una nueva Nota de Evaluación.
- En caso de no aprobar la evaluación ni en la recuperación, la materia suspendida que quedará para para la evaluación final es la de todos los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje no superados.
- Las Pruebas Finales se hacen según exámenes independientes para cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª), efectuándose en convocatoria única.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un 0.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 57 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- **Subir nota:** Tienen como objetivo:
 - *Esta prueba para subir nota, se realizará en la evaluación final de junio salvo a criterio del profesor.*
 - Con ella se pretende alcanzar una nota superior a la obtenida, aun cuando ésta sea 5 o superior a 5 si un/a alumno/a requiere voluntariamente repetir una prueba escrita con este fin.
 - La nota inicial le será respetada aunque no consiga su objetivo.
- **Nota de Evaluación (primera, segunda y tercera)**
 - La evaluación conllevará una calificación que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se obtiene a partir de las pruebas escritas, de los trabajos, de las prácticas y de otros instrumentos de evaluación utilizados en para evaluar los criterios de evaluación.
 - Para dar por superada una evaluación, el alumno tendrá que conseguir una **nota igual o superior a 5** al realizar la media ponderada de las diferentes notas de los diversos criterios de evaluación evaluados de cada resultado de aprendizaje evaluado hasta ese momento (es decir, si obtiene el 50% o más de la media ponderada de los criterios de evaluación evaluados de cada RA). **Si no es así, la máxima nota es un 4.**
 - Los resultados de la evaluación del módulo se expresarán por medio de calificaciones numéricas, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, aplicándose en este caso las siguientes

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 58 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

correspondencias: Insuficiente: 1, 2, 3 o 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 o 10.

- La calificación de los módulos profesionales de formación en el centro educativo se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.
- Según lo dispuesto anteriormente, en los casos en que se juzgue necesario atendiendo al interés mostrado, la actitud y aptitud, si la nota de la evaluación del alumno no fuera un número entero, los decimales **se podrán** redondear al alza, siempre que los dos primeros decimales sean iguales o superiores a 80 . En caso contrario no se redondeará al alza. No se puede usar el redondeo para superar la evaluación, es decir, **no se redondeará** al alza si la nota obtenida es menor de 5 (es decir, si no ha obtenido un mínimo de un 5), siendo la nota máxima será un 4.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un cero perdiendo el derecho a examen y debiendo recuperar todos los criterios de esa evaluación en la Evaluación Final de junio.

- **Nota Final**

- Se obtiene a partir de la media ponderada de todos los resultados de aprendizaje obtenidas en el módulo (según su peso en porcentaje de las tres notas de evaluación).
- Se considera que un **Resultado de Aprendizaje está superado** cuando la media de sus criterios de evaluación asociados sea 5 o mayor (es decir, la suma de los criterios de evaluación sea el 50% o superior del porcentaje de este resultado de aprendizaje).

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 59 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se considera que el **módulo está superado** si la media ponderada de sus resultados de aprendizajes es 5 o mayor (es decir, sea el 50% o más del porcentaje total)
- En el caso de tener suspensa o NE en cualquiera de las evaluaciones y no se presenta a la evaluación final, la Nota Final es NE.
- En caso que un alumno copie o se tenga evidencias de que se ha copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un 0.
- En los casos en que se juzgue necesario atendiendo al interés mostrado, su actitud y aptitud, se aplicará la ley del redondeo si se obtiene una nota con decimales y se usará el número entero correspondiente y siempre que los dos primeros decimales sean iguales o superiores a 50. En caso contrario no se redondeará al alza.

b.5. Ausencias:

- La asistencia a clases es obligatoria.
- Se considera una falta de asistencia la ausencia a una sesión de clase.
- El cómputo de ausencias se realizará por evaluación, periodo que contará desde el inicio del trimestre hasta la fecha de la Junta de Evaluación correspondiente.
- El plazo para poder justificar las faltas de asistencia será de 2 semanas, a contar desde el momento en que se produzca la falta. Posteriormente a este plazo no se atenderá a justificaciones.
- Todos los retrasos y faltas de asistencia deberán ser debidamente justificados al profesor adjuntando la documentación Elacreditativa del hecho, si es posible. La comunicación y justificación de las faltas se harán por los canales habituales, email corporativo y/o ipasen

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 60 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- En el caso de que el alumno acumule retrasos en la asistencia a clase, al tercer retraso se computará como falta injustificada.
- El alumnado no podrá tener un número de ausencias (justificadas o no justificadas) superior al 25% de los días de clases, tanto en cuanto a cada una de las Evaluaciones como al curso completo.
- Todos los retrasos y faltas de asistencia deberán ser justificados al profesor/a y al tutor/a.
- Actividades complementarias: la asistencia a las actividades es obligatoria para todo el alumnado al que vayan dirigidas. La ausencia a dicha actividad complementaria se valorará como falta a cada una de las materias que se hubieran impartido durante el mismo periodo de tiempo o día completo .
- El cómputo de ausencias por Evaluación se hace hasta la Junta de Evaluación correspondiente.
- Si se supera dicha cantidad de ausencias, se establece lo siguiente:
 - o **Para cada Evaluación:**
 - El/la alumno/a perderá el derecho de presentarse a pruebas u otros instrumentos de evaluación de lo que le reste de periodo de evaluación, realizando y evaluándose los criterios de evaluación pendientes en la prueba de recuperación de dicha evaluación.
 - o **Para el curso completo:**
 - El/la alumno/a no será evaluado si ha superado durante el curso el número anual de faltas. En Actas constará como NE y se tendrá que presentar en la evaluación final de junio.
- Sólo en el caso de que el equipo docente lo considere oportuno, se podrá superar los límites de faltas expuestos anteriormente y

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 61 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

presentarse y/o superar el trimestre o el módulo. Esta excepción se podrá hacer considerando el motivo y justificación de las faltas y factores propios del aprendizaje del alumnado.

TÉCNICAS ODONTOLÓGICAS 96 horas x 0.25=24 horas	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	CURSO COMPLETO
Se calcula el 25% de las horas impartidas en ese periodo	37 horas= 9.25 horas	39 horas=9.75 horas	24 horas=6 horas	
Nº de ausencias	9 horas	9 horas	6 horas	24 horas

PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25

TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS

1º ENFERMERÍA

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

Página 62 de 78

COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES

ANEXO I: CFGM "CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA"					
MÓDULO PROFESIONAL: TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA/ESTOMATOLÓGICA					
Criterios de Calificación: Tabla ponderación de Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación					
RESULTADO DE APRENDIZAJE 1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo. (20%)			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Describir las características fisicoquímicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación.	6,0%	6,8		X	
b. Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos.	6,0%	6,8		X	
c. Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo.	6,0%	6,8		X	
d. En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado: - Identificar el tipo o tipos de material que se requiere - Preparar las cantidades y proporciones adecuadas - Mezclar, espátular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes de material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas. - Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.	2,0%	8		X	
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación				20%	
CONTRIBUCIÓN DEL RA 1 SOBRE EL TOTAL ES DEL			20,0%		
RESULTADO DE APRENDIZAJE 2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental. (44%)			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.	20%	7		X	
b. Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental.	10%	4	X		
c. Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo.	1,0%	3	X		
d. Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental.	1,0%	3	X		
e. Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.	10%	1	X		
g. Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.	1,0%	3	X		
h. En un supuesto práctico de asistencia al odontostomatólogo, debidamente caracterizado: - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiere realizar. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Ajustar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.	1,0%	3, 4	X		
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación			2 4 %	2 0 %	
CONTRIBUCIÓN DEL RA 2 SOBRE EL TOTAL ES DEL			44%		
RESULTADO DE APRENDIZAJE 3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración. (10%)			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales.	3,0%	5			X
b. Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y zona anatómica examinada.	3,0%	5			X
c. Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos radiografías dentales.	3,0%	5			X
d. En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado: - Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos. - Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios. - Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida. - Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada. - Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivado que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.	1,0%	5			X
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación					10%

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 63 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

CONTRIBUCIÓN DEL RA 3 SOBRE EL TOTAL ES DEL		10,0%			
RESULTADO DE APRENDIZAJE 4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente. (26%)			Evaluación		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD	1º	2º	3º
a. Describir las características anatómo-fisiológicas de la inervación del aparato estomatognático.	10,0%	2	x		
b. Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral.	1,0%	3	x		
c. Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local.	1,0%	3	X		
d. Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.	2,0%	3	X		
e. Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental.	2,0%	3	X		
f. Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer una correcta higiene dental, en función del tipo de técnica dental aplicada. Técnicas de cepillado y uso de la seda dental.	10,0%	9			X
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación			16 %		10%
CONTRIBUCIÓN DEL RA 4 SOBRE EL TOTAL ES DEL		26,0%			
TOTAL		100,00%		40%	20%

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 64 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

ANEXO II: TÉCNICAS ODONTOLÓGICAS. TABLA DE PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD
2.b. Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental.	10,0%	4
2.c. Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo.	1,0%	3
2.d. Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental.	1,0%	3
2.e. Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.	10%	1
2.f. Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.	1,0%	3
2.g. En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiere realizar. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del ratulativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.	1,0%	3
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	24%	
RESULTADO DE APRENDIZAJE 4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD
4.a. Describir las características anatomo-fisiológicas de la innervación del aparato estomatognático.	10%	2
4.b. Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral.	1,0%	3
4.c. Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local.	1,0%	3
4.d. Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.	2,0%	3
4.e. Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental.	2,0%	3
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	16%	
PORCENTAJE TOTAL DE LA PRIMERA EVALUACIÓN		
	40%	

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 65 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

ANEXO II: TÉCNICAS ODONTOLÓGICAS.TABLA DE PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD
1.a. Describir las características fisicoquímicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación.	6,0%	6,8
1.b. Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos.	6,0%	6,8
1.c. Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo.	6,0%	6,8
1.d. En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado: - Identificar el tipo o tipos de material que se requiere - Preparar las cantidades y proporciones adecuadas - Mezclar, espátular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes de material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas. - Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.	2,0%	8
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	20%	

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD
2.a. Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.	20%	7
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	20%	
PORCENTAJE TOTAL DE LA 2ª EVALUACIÓN	40%	

ANEXO II: TÉCNICAS ODONTOLÓGICAS.TABLA DE PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD
3.a. Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales.	3%	5
3.b. Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y zona anatómica examinada.	3%	5
3.c. Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos radiografías dentales.	3%	5
3.d. En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado: - Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos. - Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios. - Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida. - Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada. - Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivado que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.	1%	5
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	10%	

RESULTADO DE APRENDIZAJE 4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UD
4.f. Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer una correcta higiene dental, en función del tipo de técnica dental aplicada. Técnicas de cepillado y uso de la seda dental.	10%	9
Porcentaje de contribución de los criterios de evaluación de este RA por evaluación	10%	
PORCENTAJE TOTAL DE LA 3ª EVALUACIÓN	20%	

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 67 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

RÚBRICA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL. Valor ____puntos

	Grado de consecución alto (2 puntos)	Grado de consecución medio (1 punto)	Grado de consecución inadecuado (0 puntos)
Conoce/especifica correctamente los materiales (20%)	Reconoce todos o la mayoría los materiales	Reconoce los materiales esenciales pero no el resto	No reconoce la mayoría de los materiales
Justifica correctamente el método (20%)	Muestra conocimiento y justifica correctamente	No muestra conocimiento o no justifica correctamente	No muestra conocimiento y no justifica
Descripción del procedimiento (20%)	Describe correctamente todos los pasos del procedimiento	Algún paso no está correctamente descrito	No muestra conocimiento del procedimiento
Orden para la descripción del procedimiento (20%)	Ordena correctamente todos los pasos del procedimiento	Algún paso está desordenado, pero no afecta al objetivo.	Los pasos están desordenados, y el objetivo se ve afectado
Utiliza el vocabulario técnico correcto (20%)	Emplea el vocabulario técnico en el procedimiento	No emplea el vocabulario técnico siempre	Escasamente emplea el vocabulario técnico

RÚBRICA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL DE TALLER. Valor _ puntos

	Grado de consecución alto (2 puntos)	Grado de consecución medio (1 puntos)	Grado de consecución inadecuado (0 puntos)
Selecciona y correctamente los materiales (20%)	Reconoce todos o la mayoría los materiales y los utiliza	Reconoce los materiales esenciales pero no el resto	No reconoce la mayoría de los materiales
Aplica un orden lógico durante la ejecución del procedimiento (20%)	Ejecuta todos los pasos del procedimiento en el orden correcto	Algún paso está desordenado, pero no afecta al objetivo.	Los pasos están desordenados, y el objetivo se ve afectado
Respeto el tiempo previsto (20%)	Realiza el procedimiento dentro del tiempo previsto	Se excede menos del 10% del tiempo asignado.	Se excede más del 10% del tiempo asignado.
Ejecuta el procedimiento de forma autónoma (20%)	Toma la iniciativa durante la ejecución	Duda en alguno de los pasos	No toma la iniciativa
Actitud apropiada durante la ejecución (20%)	Muestra interés, respeto y una actitud participativa y correcta.	No muestra alguna de las actitudes anteriores	Ejecuta el procedimiento sin ganas, de forma pasiva o actitud inadecuada

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 68 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Actividades de desarrollo/síntesis		Actividades de evaluación procedimental/ Rúbrica para laboratorio de enfermería		Pruebas de conocimientos
Puntuación o porcentaje		Según rúbrica o en su defecto		Según puntuación señalada en el examen
Bien	Máximo porcentaje	Bien	Máximo porcentaje	
regular	Mitad del porcentaje	regular	Mitad del porcentaje	
Mal	0	Mal	0	

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 69 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

10- INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO

Los contenidos curriculares de los temas transversales son objeto, en la actualidad, de una fuerte demanda social, y se trata de unos contenidos educativos valiosos, por lo que deben estar presentes en la educación.

Se caracterizan por las siguientes cualidades:

- Se pone el acento en cuestiones problemáticas de nuestra sociedad y de nuestros modelos de desarrollo.
- Son educaciones en valores, en las que los planteamientos de problemas desempeñan un papel fundamental, lo que motiva un cambio drástico en las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales se han de trabajar simultáneamente.
- Intentan promover visiones interdisciplinarias, globales y complejas. No hay soluciones buenas o malas, sino soluciones óptimas, en cada momento y en cada lugar. Si se considera que el objetivo fundamental de los temas transversales es el cambio de actitudes y hábitos de comportamiento, el alumnado ha de aprender a utilizar estrategias relacionadas con la resolución de problemas abiertos y con el desarrollo de la capacidad de argumentar.
- Reconocen la importancia de conectar con elementos de la vida cotidiana, provocar empatía, etc.

Los temas transversales se integran en el área:

- a) Diseñando actividades concretas que se trabajan en diferentes unidades didácticas.
- b) Realizando actividades de carácter complementario o extraescolares.
- c) Diseñando unidades didácticas enteras con un enfoque transversal.
- d) Desarrollando proyectos interdisciplinarios o multidisciplinares.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 70 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

PASTORAL:

Trabajar el lema **“EN CAMINO”** en los distintos trimestres y versarán sobre cuidar nuestra comunicación, cuidar nuestras relaciones y cuidar nuestro espacio. Se pretende que sirva de apoyo en la actitud de los alumnos en su trabajo diario con el enfermo, plasmando el lado humano inherente que la profesión del TCAE posee, haciendo uso de su autonomía, dando su punto de vista y opinión, siempre desde el respeto a opiniones contrarias y dejando su sello personal.

Se hará hincapié en los valores que van definiendo a las personas en su día a día haciendo no sólo buenos profesionales, sino buenas personas. Relacionaremos esos valores con los que la fundadora del colegio poseía, comentando distintos momentos de su historia personal.

Se promoverá la participación en los proyectos sociales y el voluntariado propio de la Congregación, así como en otros a lo largo del curso como campañas de recogida de alimentos y otra propia que el alumnado de enfermería pueda realizar este año

Una excusa para desarrollar actividades relacionadas con los temas transversales es celebrar los múltiples Días Internacionales o Mundiales que se han ido fijando por organizaciones internacionales en el calendario, como:

- Educación para el consumidor y usuario

Mostrar curiosidad e interés por conocer las aplicaciones de la técnica en el entorno conocido.

Valorar críticamente el impacto social y medioambiental producido por la explotación, transformación y desecho de materiales y el posible agotamiento de los recursos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 71 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Educación ambiental

Mostrar interés por mejorar el entorno aprovechando las ventajas del desarrollo de la tecnología industrial.

Proponer soluciones que atenúen los problemas del medioambiente.

- Educación para la salud

Participar activamente en la consecución de un lugar de trabajo ordenado y un ambiente sano y agradable.

Conocer y aplicar las normas básicas de seguridad en el desempeño de su labor.

- Coeducación

Gestionar la adquisición de recursos, adquirir destrezas y habilidades para el desempeño laboral y personal, incidiendo en la responsabilidad individual y social, superando estereotipos sexuales.

Reconocer y valorar la importancia de la división del trabajo y la capacidad de compañeros y compañeras para desempeñar tareas comunes.

- Educación moral y cívica

Mostrar interés y respeto hacia las soluciones tecnológicas adoptadas por otras personas y culturas para resolver sus problemas.

Analizar críticamente las consecuencias del desarrollo tecnológico sobre los valores morales y culturales vigentes, y en la organización del tiempo libre y en las actividades de ocio.

- Nuevas tecnologías

Mostrar interés y curiosidad por conocer e identificar los recursos dados por la industria y valorar la contribución de éstos a satisfacer determinadas necesidades humanas.

Adoptar actitudes favorables para que el desarrollo tecnológico contribuya a conseguir una mejor calidad de vida, de modo que no altere el medio ambiente.

Distribuir y potenciar las capacidades individuales y de grupo con el fin de contribuir al desarrollo de la técnica en la sociedad.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 72 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Valorar la necesidad de mejorar el uso y reciclaje de las materias primas, reducir el consumo de energía y utilizar energías y materias alternativas no contaminantes.

- Educación para la paz

Adoptar una actitud abierta y flexible al explorar y desarrollar las propias ideas. Aceptar las ideas, los trabajos y las soluciones de los demás con espíritu tolerante y de cooperación.

Adoptar una actitud paciente y perseverante ante las dificultades y los obstáculos imprevistos.

Mostrar disposición e iniciativa personal para organizar y participar solidariamente en tareas de equipo.

Una excusa para desarrollar actividades relacionadas con los temas transversales es celebrar los múltiples Días Internacionales o Mundiales que se han ido fijando por organizaciones internacionales en el calendario, como:

- Preservación de la capa de ozono: 16 de septiembre
- Del mar: 23 de septiembre
- El hábitat y de los animales: 4 de octubre
- La salud mental: 9 de octubre
- La reducción de los desastres naturales: 12 de octubre
- La alimentación: 16 de octubre
- La pobreza: 17 de octubre
- El niño: 20 de noviembre
- Del árbol autóctono: 23 de noviembre
- Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. 25 de Noviembre
- El SIDA: 1 de diciembre
- El voluntario: 5 de diciembre
- Los derechos humanos: 10 de diciembre

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 73 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- La diversidad biológica: 29 de diciembre.
- La paz: 30 de enero
- La mujer: 8 de marzo
- La eficiencia energética: 10 de marzo
- Del consumidor: 15 de marzo
- La no discriminación: 21 de marzo
- Forestal: 21 de marzo
- Del agua: 22 de marzo
- La salud: 7 de abril
- La Tierra: 22 de abril
- El libro: 23 de abril
- Contra el ruido: 25 de abril
- Libertad de prensa: 3 de mayo
- La familia: 15 de mayo
- Las telecomunicaciones: 17 de mayo
- Los museos: 18 de mayo
- La lucha contra el tabaco. 31 de mayo
- El medio ambiente: 5 de junio
- La lucha contra la desertificación y la sequía: 17 de junio

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 74 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

11- ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE RECUPERACIÓN

Los momentos apropiados para la realización de estas actividades son después de cada una de las evaluaciones y antes de la Evaluación Final.

Al alumnado que no apruebe una evaluación se le facilitará la posibilidad de superarla. Para ello se cuenta con las actividades siguientes:

- Resolución de dudas en el aula.
- Realización de prácticas.
- Entrega de trabajos.
- Ejecución de pruebas escritas.

Los momentos apropiados para la realización de estas actividades son después de cada una de las evaluaciones y antes de la Evaluación Final. En dicha convocatoria final, cada alumno se presentará a los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje suspensos.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 75 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

12- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Se intentará mantener el mayor número de ellas por la importancia que tienen para una educación integral del alumnado.

Todas estas actividades podrán ser modificadas en función de la disponibilidad de los que las imparten y también teniendo en cuenta la oferta que se produzca durante el curso.

Primer trimestre

- Actividades sobre la constitución española
- Actividad sobre la violencia de género
- Conferencia: “consecuencias legales y jurídicas del consumo de drogas, redes sociales, internet y nuevas tecnologías”
- Celebración de la navidad
- Visita a Belenes de la ciudad
- Campaña del Domund
- Campaña del kilo
- Paraliturgia de navidad
- Conferencia de AESLEME (asociación para las lesiones medulares)
- Conferencia de la fundación alcohol y sociedad
- Visionado película en el cine seleccionada por el Ayuntamiento de Sevilla para la edad de nuestro alumnado

Segundo trimestre

- Actividades “Día de Andalucía”
- Celebración del “Día de la fundadora “
- Día de la paz
- Campaña de manos unidas
- Día de la mujer
- Visionado de una película con temática de igualdad
- Actividades sobre semana santa
- Visita a Hermandades

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 76 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Actividades sobre coeducación
- Conferencia sobre trasplantes
- Vía Crucis
- Visita al parque de María Luisa
- Visita al Alcázar
- Visita al ayuntamiento de Sevilla
- Visita al Palacio de San Telmo
- Charla sobre el pie diabético

Tercer trimestre

- Conferencia del centro regional de transfusiones
- Visita y donación de sangre en el centro regional de transfusiones
- Conferencia sobre dietética y nutrición
- Actividades sobre el "Día de Europa".
- Visita a Sevilla Mudéjar o Sevilla Romana

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 77 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

13- EVALUACIÓN DOCENTE, PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO

Para el seguimiento de las programaciones vamos a utilizar unos indicadores objetivos y subjetivos que se aplicarán en diversos momentos a lo largo del curso escolar.

En septiembre se realizará una evaluación inicial del alumnado a partir de la cual se revisarán las programaciones adaptándolas a las características detectadas.

Trimestralmente y al finalizar el curso, en las sesiones de evaluación del claustro, se valorará el grado de cumplimiento de las programaciones, así como el porcentaje de alumnado que haya superado los niveles mínimos determinados. Para llevar el seguimiento trimestral se cumplimentará el siguiente formulario, con el fin de dejar evidencia del grado de cumplimiento de la programación:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDWvr4BPKP3RD5AFly7-2ohZ1uzd92IVYV4N5RSroQf1sljQ/viewform>

En junio se estudiará el grado de satisfacción del alumnado mediante encuestas, donde evalúan: la formación conseguida, nivel académico del Centro, criterios de evaluación y programación, etc.

INDICADORES OBJETIVOS

INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDIDA	FRECUENCIA Y DE MOMENTO MEDIDA	RESPONSABLE
Nivel formativo del alumno	Evaluación inicial	Anual	Profesor
Cumplimiento de las programaciones	Programaciones	Trimestral y Anual	Profesor
Porcentaje de alumnos promocionados	Actas y boletines	Trimestral y Anual	Profesor

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL-CURSO-24-25 TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS 1º ENFERMERÍA CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	Página 78 de 78
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

INDICADORES SUBJETIVOS

INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDIDA	FRECUENCIA Y MOMENTO DE MEDIDA	RESPONSABLE
Grado de satisfacción del alumno	Encuestas	Anual	Tutor