

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 1 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

INDICE

- 1- INDICE**
- 2- OBJETIVOS**
- 3- CONTENIDOS**
- 4- COMPETENCIAS PROFESIONALES**
- 5- METODOLOGÍA**
- 6- RECURSOS**
- 7- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 8- ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS**
 - a. TEMPORALIZACIÓN**
 - b. PROGRAMACION DE AULA**
- 9- CRITERIOS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**
 - a. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
 - b. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
- 10- INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO**
- 11- ACTIVIDADES y MOMENTOS DE RECUPERACIÓN**
- 12- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
- 13- PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO**

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 2 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

2- OBJETIVOS

Los **objetivos generales** son aquellos enunciados que describen el conjunto de capacidades globales que el alumnado deberá haber adquirido y desarrollado a la finalización del ciclo formativo, y que se encuentran descritos en la Normativa Estatal R.D. 546/1995 de 7-4. B.O.E. 5-6-95 y Autonómica D.37/1996 de 30-1. B.O.J.A. 25-5-96:

- Aplicar la información obtenida sobre las características del sector para tomar decisiones acerca del futuro laboral del propio alumno/a.
- Utilizar las fuentes de información autónomamente, de forma tal que permitan, en función de los intereses profesionales y valorando las posibilidades existentes, la adopción de decisiones madura y razonables.

Para la consecución de las capacidades terminales y de acuerdo con los contenidos secuenciados se proponen los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar las características de la demanda sanitaria y la oferta asistencial en Andalucía, analizando los factores que las condicionan y su evolución presente y previsiblemente futura.
2. Analizar la configuración económico- empresarial, laboral y formativa del sector de la sanidad en Andalucía.
3. Describir la disposición geográfica de la oferta sanitaria en Andalucía.
4. Identificar/analizar la oferta laboral del sector sanitario en Andalucía.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 3 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

3- CONTENIDOS

1. CONFIGURACIÓN ORGANIZATIVA DEL SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA.

1.1 Configuración económico-empresarial:

- . Introducción:
 - Demanda sanitaria. Factores demográficos. Estancias hospitalarias. Evolución.
 - Oferta asistencial. Cobertura asistencial. Principales ofertas sanitarias. Distribución geográfica.
 - Desequilibrios oferta-demanda.
- . Estructura funcional:
 - Consumo privado en Servicios Sanitarios.
 - Consumo público.
- . Indicadores económicos a nivel regional y nacional.
- . Organigramas de las empresas del sector.

1.2 Configuración laboral:

- . Configuración y evolución de la población laboral.
- . Estructura de la demanda:
 - Por edades. Colectivos.
 - Según formación.
- . Análisis del mercado laboral por colectivos:
 - En relación con la oferta.
 - En relación con la demanda.

1.3 Configuración formativa:

- . Formación reglada:
 - Formación Profesional en Sanidad.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 4 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Formación Universitaria en Sanidad.
- . Formación ocupacional.
- . Formación no gestionada por las administraciones educativa y laboral:
 - Cruz Roja.
 - Sindicatos.
 - Colegios profesionales.
 - Otros.

2. CONFIGURACIÓN OCUPACIONAL:

2.1 Estructura ocupacional del sector.

2.2 Definición de ocupaciones por actividades:

- . Atención Primaria y Comunitaria.
- . Atención especializada.
- . Servicios generales.
- . Productos sanitarios.

2.3 Itinerarios ocupacionales.

4. COMPETENCIAS PROFESIONALES

La Unión Europea ha definido 8 competencias básicas para la formación permanente, que toda persona tendría que dominar y que garantizan una mayor flexibilidad de la mano de obra para adaptarse más rápidamente a la evolución constante del mundo.

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en lenguas extranjeras.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias interpersonales, interculturales y sociales, y competencia cívica.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 5 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Espíritu emprendedor.
- Expresión cultural.

El Ministerio de Educación elaboró un documento sobre las competencias básicas del currículo en la LOE, en el que se indica que las competencias básicas:

"Deberían haber sido desarrolladas para el final de la enseñanza o formación obligatoria en la medida necesaria para la vida adulta y deberían seguir desarrollándose manteniéndose y actualizándose, como parte de un aprendizaje a lo largo de la vida"

Así pues, en F.P. las materias comunes consolidan, refuerzan y amplían las competencias básicas. Y asignaturas de modalidad y optativas desarrollan las competencias específicas que son propias de la asignatura (humanas, vocacionales, y profesionales y laborales).

Algo muy importante a tener en cuenta, es el hecho de que las competencias básicas están presentes a lo largo de toda la vida, según la recomendación de la Unión Europea a sus estados miembros.

Según el REAL DECRETO 546/1995 de 7 de abril por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas se establecen la siguiente Competencia General, Capacidades Profesionales y Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo:

Competencia General.

Los requerimientos generales de cualificación profesional del sistema productivo para este técnico son:

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 6 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Proporcionar cuidados auxiliares a paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como: miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia de la persona diplomada de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente.

Capacidades profesionales.

Interpretar y comprender la información y el lenguaje asociados a los distintos procesos de atención sanitaria relacionados con el ejercicio de su actividad profesional.

Realizar tareas administrativas y de organización de una consulta, por lo general del sector privado, evaluar las necesidades de productos y materiales fungibles o no, administrando sus existencias en la consulta, dentro de su ámbito de competencias.

Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de pacientes/clientes, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios.

Promover, a su nivel, la humanización de la asistencia sanitaria al paciente/cliente utilizando técnicas de apoyo psicológico y de educación sanitaria.

Realizar las tareas de ayuda e instrumentación en los equipos/gabinetes de salud bucodental.

Aplicar técnicas hidrotermales básicas, manejando, regulando y secuenciando los equipos e instalaciones correspondientes, observando los procedimientos establecidos y registrando e informando las incidencias y anomalías que se produzcan durante la realización de la terapia.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 7 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población.

Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado.

Valorar, a su nivel, la interrelación de las personas con la salud/enfermedad y sus aspectos preventivos, asistenciales y rehabilitadores.

Actuar en condiciones de emergencia, transmitiendo con celeridad y serenidad las señales de alarma y aplicando los medios de seguridad establecidos.

Poseer una visión global e integrada del sistema sanitario en sus aspectos organizativos, funcionales, sociales y administrativos.

Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral.

Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo:

A este técnico, en el marco de las funciones y objetivos asignados por profesionales de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en:

Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio.

Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias de paciente y su entorno.

Citación y registro de los datos de pacientes.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 8 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Aplicación de cuidados auxiliares de enfermería.

Aplicación de técnicas de primeros auxilios.

Administración de medicación por vía oral, rectal y tópica.

Participación en la preparación de la medicación (dispensación de unidades, preparación de parenterales) bajo la supervisión del personal Diplomado de Enfermería.

Manejo, calibración, mantenimiento de uso y control del equipo y material a su cargo.

5. METODOLOGÍA

Para la consecución de los objetivos, los contenidos del módulo se desarrollarán en Unidades de Trabajo (UT), cuyo estudio, a lo largo del año, puede repartirse en trimestres.

- Todas las actividades que se llevan a cabo van encaminadas hacia un aprendizaje significativo del alumno/a.
- Los alumnos/as tendrán que realizar diversos trabajos, referente al programa del módulo.
- El profesor/a debe proporcionar oportunidades para poner en práctica los nuevos conocimientos, para que el alumno compruebe el interés y la utilidad de lo aprendido. Es igualmente importante estimular la reflexión personal sobre lo realizado y la elaboración de conclusiones respecto a lo que se ha aprendido, de modo que el alumno pueda analizar el avance respecto a las ideas previas.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 9 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

6. RECURSOS

- Alumnado:

Ideas, experiencias, intereses, etc.

- Profesorado:

Exposiciones, debates, modelos, etc.

- Realidad socio-cultural:

Directamente: Observación, salidas, visitas, etc.

Indirectamente: Experimentación, prácticas, etc.

- Medios: Escritos:

Como libro de referencia se utilizará **El Sector de la Sanidad en Andalucía** de la editorial Mc.Graw Hill.

Además, se usarán impresos de trabajo, fichas para elaborar, etc.

-Medios Audiovisuales videos, planos, gráficas, tablas, etc.

-Medios Informáticos para la realización y entrega de actividades.

7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La Orden de 29 de septiembre de 2010 en su capítulo 1 artículo 2 punto 5 establece:

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 10 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

La adecuación de las actividades formativas, así como de los criterios y los procedimientos de evaluación cuando el ciclo formativo vaya a ser cursado por alumnado con algún tipo de discapacidad, garantizándose el acceso a las pruebas de evaluación. Esta adaptación en ningún caso supondrá la supresión de resultados de aprendizaje y objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.

El carácter abierto y flexible del currículo tiene por objeto atender a la diversidad del alumnado, posibilitando niveles de adaptación curricular a las condiciones específicas de cada alumno o alumna. Pero teniendo en cuenta que al ser educación postobligatoria las Adaptaciones Curriculares no pueden ser significativas.

La planificación de la programación debe tener en cuenta la respuesta a la diversidad del alumnado y las consiguientes necesidades educativas con unas finalidades básicas:

- Prevenir la aparición o evitar la consolidación de las dificultades de aprendizaje.
- Facilitar el proceso de socialización y autonomía de los alumnos y alumnas.
- Asegurar la coherencia, progresión y continuidad de la intervención educativa.
- Fomentar actitudes de respeto a las diferencias individuales.

En el libro del alumnado hay actividades de distinto tipo: desde las meramente conceptuales (individuales) a otras con un tratamiento más complejo (individuales o de grupo). Esta graduación en la complejidad permite una respuesta más eficaz a los distintos niveles del alumnado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 11 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Pero, además, proponemos actividades complementarias de refuerzo y de ampliación, con las que se podrá atender a las diversas necesidades de aprendizaje.

El alumnado que no hayan alcanzado los mínimos exigibles en alguna unidad didáctica, aunque hayan obtenido una nota positiva en el trimestre, realizarán ejercicios de refuerzo, pudiendo hacerse, además, alguna prueba individual de recuperación.

Asimismo, se programarán actividades de profundización para el alumnado con mayor nivel de conocimientos.

8. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

A) TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de acuerdo con las 32 horas asignadas a los módulos se realizará de la siguiente manera:

Primera evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONFIGURACIÓN FORMATIVA DEL SECTOR DE LA SANIDAD

- 1.1. La formación reglada
- 1.2. La formación no reglada
- 1.3. Integración de la formación profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFIGURACIÓN LABORAL

- 2.1. Configuración laboral de Andalucía
- 2.2. Estructura de la demanda de empleo
- 2.3. Análisis del mercado laboral

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 12 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Segunda Evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEMANDA SANITARIA Y OFERTA ASISTENCIAL

- 3.1. Demanda sanitaria
- 3.2. Oferta asistencial
- 3.3. Distribución geográfica de los recursos sanitarios
- 3.4. Desequilibrio oferta-demanda

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL SECTOR SANITARIO

- 4.1. Consumo privado en servicios sanitarios
- 4.2. Consumo público
- 4.3. Organigrama de las empresas del sector

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRUCTURA OCUPACIONAL DEL SECTOR SANITARIO

- 5.1. Actividades económicas y ocupacionales del sector sanitario
- 5.2. Categorías profesionales
- 5.3. Profesionales del sector
- 5.4. Puestos y ocupaciones de los títulos profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 6 (I). ORDENACIÓN FUNCIONAL Y DE ACTIVIDADES DEL SECTOR SANITARIO EN ANDALUCÍA

- 6.1. El sistema sanitario público andaluz
- 6.2. Organización territorial de los servicios sanitarios
- 6.3. Ordenación funcional
- 6.4. Actividades y su actividad asistencial en el sector sanitario
- 6.5. Definición de ocupaciones por actividades en el sector

Tercera Evaluación.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 13 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

UNIDAD DIDÁCTICA 6 (II). ORDENACIÓN FUNCIONAL Y DE ACTIVIDADES DEL SECTOR SANITARIO EN ANDALUCÍA

- 6.1. El sistema sanitario público andaluz
- 6.2. Organización territorial de los servicios sanitarios
- 6.3. Ordenación funcional
- 6.4. Actividades y su actividad asistencial en el sector sanitario
- 6.5. Definición de ocupaciones por actividades en el sector

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ITINERARIOS OCUPACIONALES

- 7.1 Itinerarios formativos
- 7.2 Itinerarios formativo-ocupacionales
- 7.3 Itinerarios ocupacionales

B) PROGRAMACIÓN DE AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: CONFIGURACIÓN FORMATIVA DEL SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA

CONTENIDOS

Conceptuales

- Los subsistemas de Formación Profesional (FP).
- La formación reglada: la FP en sanidad. La formación universitaria en sanidad.
- La formación no reglada.
 - La FP ocupacional.
 - La FP continua. Dentro del marco FORCEM. Fuera del marco FORCEM. Formación continuada en el sector sanitario. Reconocimiento de las acciones formativas.
- La integración de la FP.

Procedimentales

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 14 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Estudio del sector en FP: análisis de su configuración formativa en Andalucía.
- Estudio de la estructura de la FP y análisis de los subsistemas.
- Identificación de estudios presentes y futuros.
- Aprendizaje para la obtención de información significativa para el diseño del itinerario formativo / profesional del alumnado.
- Conocimiento de las ofertas formativas para la familia profesional de la sanidad, así como de estudios posteriores en virtud de los intereses del alumnado.
- Identificación de entidades que ofertan formación en el ámbito sanitario.
- Análisis de la configuración formativa del sector de la sanidad en Andalucía.

Actitudinales

- Concienciar acerca del papel de las nuevas modalidades de formación: multimedia, Internet, como instrumentos que facilitan la adaptación a los cambios tecnológicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: CONFIGURACIÓN LABORAL DEL SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA

CONTENIDOS

Conceptuales

- Conceptos previos.
- Configuración laboral en Andalucía:
 - Configuración por sectores económicos.
 - Evolución de la población laboral en Andalucía.
 - Evolución de la población laboral por sectores económicos.
- Estructura de la demanda de empleo:
 - Demanda de empleo por edades.
 - Demanda de empleo según formación.
- Análisis del mercado laboral:

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 15 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- La oferta de empleo.
- La demanda de empleo.

Procedimentales

- Estudio del sector en FP: análisis de la configuración laboral en Andalucía.
- Comprensión de los términos básicos relativos a la configuración laboral.
- Manejo de la información estadística aplicable al sector económico.
- Búsqueda, identificación y manejo de las fuentes de información pertinentes. Obtención de información, estudio, análisis y aplicación de la misma.
- Utilización de programas informáticos adecuados para el tratamiento de la información.
- Confección e interpretación de gráficos a partir de información relevante.
- Actualización de cifras y datos estadísticos del sector.
- Conocimientos de la relación oferta / demanda para el empleo correspondiente a su título profesional.

Actitudinales

- Estimular el uso adecuado de las nuevas tecnologías.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: DEMANDA SANITARIA Y OFERTA ASISTENCIAL

CONTENIDOS

Conceptuales

- Aspectos básicos de la economía.
- Demanda sanitaria.
 - Factores demográficos.
 - Utilización de los recursos sanitarios.
 - Evolución de la demanda sanitaria. Curva de la demanda sanitaria.
- Oferta asistencial.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 16 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Cobertura asistencial.
- Oferta asistencial del sector sanitario público de Andalucía.
- Oferta asistencial del sector sanitario privado. Las compañías de asistencia sanitaria. Oferta asistencial.
- Evolución de la oferta asistencial.
- Distribución geográfica de los recursos sanitarios.
 - Recursos asistenciales en atención primaria.
 - Recursos sanitarios en atención especializada.
- Desequilibrio oferta-demanda. Factores que influyen en el desequilibrio. Consecuencias.

Procedimentales

- Estudio del sector en FP: análisis de la configuración económico-empresarial en Andalucía.
- Aprendizaje para la interpretación correcta de términos económico-sanitarios básicos.
- Estudio de las características básicas de la demanda sanitaria y la oferta asistencial; identificación y análisis de los factores que las condicionan.
- Estudio de la evolución presente y previsiblemente futura de la demanda sanitaria y la oferta asistencial.
- Análisis de los factores que influyen en el desequilibrio oferta-demanda así como de sus consecuencias.
- Utilización de las fuentes de información clásicas, y de aquellas otras basadas en las nuevas tecnologías, para obtener datos, cifras y figuras relativos al tema.
- Conocimiento general de la oferta asistencial del sector sanitario.
- Estudio de la distribución geográfica de los recursos sanitarios en Andalucía.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 17 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Actitudinales

- Introducir al alumnado en las nuevas tecnologías de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 4: ESTRUCTURA FUNCIONAL

CONTENIDOS

Conceptuales

- Consumo privado en servicios sanitarios.
 - o Gasto medio anual de los hogares andaluces en sanidad.
 - o Consumo privado en los seguros de asistencia sanitaria.
- Consumo público.
 - o El presupuesto sanitario andaluz.
 - o El presupuesto del SAS.
 - o Evolución del gasto sanitario.
 - o Financiación del sistema público andaluz de salud.
- Organigramas de las empresas del sector.

Procedimentales

- Estudio del sector en FP; análisis de su configuración económico-financiera en Andalucía.
- Análisis del gasto sanitario y de su evolución.
- Búsqueda de fuentes básicas de información.
- Confección de gráficas a partir de datos estadísticos básicos, utilizando programas informáticos.
- Comparación y análisis de datos relativos a diferentes variables.
- Interpretación adecuada de la información relativa a la estructura financiera.
- Conocimiento de la estructura financiera del sector sanitario en Andalucía.
- Realización de organigramas propios de las empresas del sector.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 18 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Actitudinales

- Estimular la búsqueda rigurosa y científica de la información.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DEL SECTOR SANITARIO

CONTENIDOS

Conceptuales

- Actividades económicas y ocupaciones del sector sanitario.
 - Actividades económicas.
 - Ocupaciones.
- Categorías profesionales.
- Profesionales del sector. Correspondientes a títulos de enseñanza superior.
- Correspondientes a título de formación profesional.
- Puestos y ocupaciones de los títulos profesionales.

Procedimentales

- Estudio del sector en FP; análisis de su estructura ocupacional.
- Identificación de las necesidades ocupacionales definidas por las organizaciones empresariales, sindicales y representativas del sector.
- Conocimiento de las actividades referentes al sector sanitario, con las ocupaciones habituales dentro de las mismas.
- Clasificación de las actividades económicas más importantes y subactividades relacionadas con el sector sanitario.
- Reconocimiento de las actividades, puestos y ocupaciones vinculadas al título de FP, en función de la competencia profesional.
- Distinción de las categorías profesionales y profesiones del sector.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 19 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Actitudinales

- Reconocer la importancia de los cambios tecnológicos y económicos en la configuración ocupacional del sector.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: ORDENACIÓN FUNCIONAL Y DE ACTIVIDADES DEL SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA

CONTENIDOS

Conceptuales

- El sistema sanitario público. Evolución del sistema sanitario en nuestro entorno.
- Organización territorial de los servicios sanitarios. Las áreas de salud. Las zonas básicas de salud.
- Ordenación funcional.
 - o Atención primaria.
 - o Atención especializada.
 - o Coordinación entre la atención primaria y la atención especializada.
- Actividades y subactividades asistenciales en el sector sanitario. Actividades relacionadas con los servicios de atención primaria, con los servicios de atención especializada y con los productos sanitarios.
- Definición de ocupaciones por actividades en el sector.

Procedimentales

- Estudio sectorial de la sanidad: análisis de su configuración geográfica, funcional, y por actividades y ocupaciones relativas a la FP, del sector en Andalucía.
- Comparación entre los diversos sistemas sanitarios existentes en el mundo (históricos y actuales), e identificación del propio.
- Conocimiento de los elementos que integran el sistema sanitario público

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 20 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

andaluz.

- Análisis de la organización territorial y funcional del sistema sanitario público andaluz.
- Identificación geográfica de los recursos sanitarios según la organización establecida en Andalucía.
- Clasificación de los recursos sanitarios.
- Distinción de las actividades, subactividades y ocupaciones que genera el sector sanitario.
- Relación de los puestos y ocupaciones con los servicios de asistencia sanitaria.
- Utilización de las fuentes adecuadas para la obtención de información significativa.

Actitudinales

- Favorecer el uso adecuado de las fuentes de información para la obtención de conocimientos útiles.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: ITINERARIOS OCUPACIONALES

CONTENIDOS

Conceptuales

- Itinerarios formativos
- Itinerarios formativo-ocupacionales.
- Itinerarios ocupacionales.
 - Áreas profesionales y subsectores sanitarios.
 - Acceso al trabajo desde el sector público. Relación jurídica del personal sanitario. La bolsa de contratación. Los sistemas de acceso al empleo público. La promoción interna. Itinerarios en el sector público.
 - Acceso al trabajo desde el sector privado.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 21 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Procedimentales

- Estudio del sector en FP: análisis de itinerarios ocupacionales.
- Obtención de información para la inserción laboral.
- Conocimiento de los subsectores relacionados con cada título de la FP específica.
- Análisis de la relación oferta / demanda en las ocupaciones del sector de la sanidad.
- Estudio de los sistemas de acceso al empleo en el sector de la sanidad.
- Diseño del itinerario formativo, formativo-ocupacional y ocupacional.
- Investigación de las funciones propias de la profesión asociada al título profesional.
- Diferenciación entre título profesional, profesión, categoría laboral.
- Indagación sobre las características, condiciones y salidas profesionales de aquellas ocupaciones idóneas al itinerario formativo.
- Observación de las ocupaciones presentes y previsiblemente futuras en el sector.
- Identificación de ofertas laborales idóneas en función de la oferta / demanda de la ocupación pertinente.

Actitudinales

- Facilitar el aprendizaje de aquellas herramientas que permitan actualizar conocimientos.

9. CRITERIOS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 22 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua y se realizará por módulos profesionales. Asimismo, en la evaluación del proceso de aprendizaje se considerarán las características propias del alumnado y el contexto sociocultural del centro.

RA	UT	CE	Ponderación
RA1 (25%)	3	1a	33,33%
	3	1b	33,33%
	3	1c	33,33%
RA2 (25%)	1	2b	25,00%
	4	2a	25,00%
	5	2c	25,00%
	7	2b	25,00%
RA3 (25%)	6	3a	50,00%
	6	3b	50,00%
RA4 (25%)	2	4a	50,00%
	2	4b	50,00%

De este modo, **la calificación final de este módulo se realizará en base a las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje (RA) como resultado de la evaluación de los diferentes criterios de evaluación (CE).** Con el fin de organizar los criterios de evaluación según su idoneidad pedagógica, se han clasificado en unidades de trabajo (UT), donde se desarrollarán individualmente. Cabe destacar que un mismo CE podrá ser trabajado y evaluado en varias UT, pues en cada una de ellas se desarrollarán diferentes aspectos del mismo CE.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 23 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realiza teniendo en cuenta las capacidades terminales y los criterios de evaluación establecidos en el módulo, así como los objetivos generales del ciclo formativo. Se consideran la madurez académica y profesional del alumnado y sus posibilidades de inserción en el sector productivo.

La evaluación es formativa, atendiendo a valorar el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor se basa en las capacidades desarrolladas por el alumnado, **valorándose para este fin los resultados obtenidos en las pruebas escritas**. Se aplican las técnicas siguientes:

1.- Técnicas de pruebas

La información se obtiene presentando al alumnado una serie de tareas o cuestiones que se consideran representativas de la conducta a medir o valorar. Pertenecen a este tipo de técnicas los exámenes y demás pruebas escritas, pruebas orales y/o pruebas prácticas.

2.- Revisión de las tareas del alumnado.

La información se obtiene a través del cuaderno de clase, monografías, textos escritos o pequeñas investigaciones que se puedan realizar a lo largo del curso.

La prueba escrita se realizará durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la unidad de trabajo. La prueba escrita evaluará el conjunto de criterios de evaluación correspondientes con la Unidad de Trabajo. Dicha prueba constará de cuestionario de respuestas múltiples, tipo test, casos prácticos, preguntas cortas y/o desarrollo. A criterio del profesor la prueba podrá ser oral.

Como resultado de la prueba escrita, el alumno recibirá una puntuación para cada uno de los CE evaluados.

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS:

EVALUACIÓN INICIAL

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 24 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- Se realiza durante el primer mes de clases para valorar la formación del alumnado y determinar diversos aspectos de las programaciones como metodología y temporalización.
- Esta evaluación en ningún caso conllevará calificación.

PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA EVALUACIÓN

- 1 o más pruebas escritas de evaluación a criterio del profesorado.
- 1 prueba escrita de recuperación de la evaluación.

EXÁMENES FINALES

Tres pruebas escritas de Recuperación en la misma convocatoria, una para cada evaluación y/o trabajos que se estimen convenientes.

B) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CÓMPUTO DE LA NOTA FINAL DEL MÓDULO

La nota final de cada Resultado de Aprendizaje será la media ponderada de la calificación final de cada uno de las Unidades de Trabajo que engloba cada RA, según aparece en la tabla. **Será necesario una calificación superior a 5 en cada Resultado de Aprendizaje para poder dar por superado el módulo. En los casos en los que no se haya superado algún Resultado de Aprendizaje, la nota final del módulo no podrá ser superior a 4.**

Un Resultado de Aprendizaje se considerará superado cuando la media ponderada de las Unidades de Trabajo sea superior a 5.

La nota final de una Unidad de Trabajo será la media ponderada de cada uno de los Criterios de Evaluación trabajados en ella, salvo en aquellas unidades en las que se trabajen dos RA distintos, en los que la calificación de la UT tendrá dos notas distintas, referidas cada una a los CE que se hayan trabajado en cada RA

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 25 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

respectivamente y que a su vez contribuirán en un % distinto a la UT, estando especificado en la tabla anterior. Cada Criterio de Evaluación será calificado con una nota numérica del 1 al 10.

La calificación final del módulo se expresará en valores numéricos del 1 al 10, sin decimales. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

La nota final del trimestre será la nota media ponderada de los RA y CE trabajados en cada UT durante el trimestre, según la temporalización de los contenidos.

PRUEBAS ESCRITAS

Es la realizada en el transcurso de cada una de las evaluaciones. Las preguntas del control tendrán por objeto evaluar la adquisición de un criterio de evaluación. La cuantificación de la pregunta vendrá determinada por el porcentaje de ponderación en la UT y RA.

Si un alumno/a no se presenta a la prueba se calificará como NE, teniendo una calificación de 0 en los criterios evaluados.

En caso de ausencia, si lo considera el profesor debidamente justificado y no se han dado antecedentes de impuntualidad o de otras actitudes negativas, se podrá realizar la prueba siempre que ningún otro alumno haya terminado la prueba.

Las pruebas escritas se entregarán ese mismo día y tendrán su finalización a la misma hora para todo el alumnado, independientemente, de que comenzarán con posterioridad. Una vez pasado el plazo de entrega a una prueba escrita, el alumno recibirá una calificación de 0, siendo NE. También en el caso de documento en blanco.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 26 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Por cada pregunta mal o en blanco se restará 1 punto, si está regular, 0,5 puntos del total sobre 10.

Las pruebas escritas pendientes (no realizadas o con calificación inferior a 5) podrán realizarse en las recuperaciones de sus correspondientes trimestres.

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN TRIMESTRALES

Tienen como objetivo superar criterios de evaluación no conseguidos. En los casos en los que el alumno se presente a la Prueba de Recuperación Trimestral, no se respetará la nota inicial, y la nota de esa prueba que realice será la que figure en la UT que corresponda.

Los estudiantes que se presenten a las Pruebas de Recuperación Trimestrales podrán demostrar la adquisición de los CE a través de los instrumentos de prueba escrita o prueba práctica. Estos instrumentos tendrán el mismo peso específico en la calificación global del CE según se especifica en la programación de aula y en la tabla de los criterios de evaluación.

En los casos en los que el estudiante se presente a la prueba escrita de recuperación, el estudiante recibirá una prueba por UT. La puntuación obtenida en esta prueba escrita de recuperación sustituirá a la obtenida durante el transcurso del trimestre.

Pueden hacerse varias Pruebas Recuperación de una misma Evaluación a criterio del profesor/a. Estas pruebas versarán sobre los mismos contenidos que en las pruebas parciales anteriores.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 27 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

PRUEBAS DE RECUPERACIÓN FINAL

Las Pruebas Finales se realizarán mediante exámenes independientes para cada uno de los Resultados de Aprendizaje tratados en el módulo, efectuándose en convocatoria única. El alumno que se presente a una prueba de recuperación final realizará una prueba por UT, donde se valorará la adquisición de todos los CE trabajados. La nota obtenida en cada uno de los CE sustituirá a la obtenida durante el curso.

Aquellos estudiantes que deseen **subir la calificación obtenida en el módulo** podrán presentarse a cualquiera de las pruebas de las UT en Junio, habiendo avisado, con una semana de antelación, al profesor/a de todas las UT de las que desea examinarse. **No se respetará la calificación inicial si la obtenida en esta prueba no la supera.**

AUSENCIAS

El alumnado no podrá tener un número de ausencias (justificadas o no justificadas) superior al 25% de los días de clases, tanto en cuanto a cada una de las Evaluaciones como al curso completo.

Se considera una falta de asistencia la ausencia a una sesión de clase. Todos los retrasos y faltas de asistencia deberán ser justificados al profesorado y a la persona tutora del curso.

El cómputo de ausencias por Evaluación se hace hasta la Junta de Evaluación correspondiente.

Si se supera dicha cantidad de ausencias, se establece lo siguiente:

- Para cada Evaluación: El alumnado no será evaluado hasta la recuperación trimestral, su calificación trimestral será NE.

En casos de alumnado con situaciones personales muy especiales, el equipo docente adecuará a dichas condiciones este criterio de ausencias.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 28 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

10. INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO

PASTORAL

Trabajar el lema “EN CAMINO...” este lema sigue la línea del curso pasado (¡Es la hora...!) cuyo objetivo principal consiste en “promover en nuestros centros la Pedagogía del Cuidado integral centrada en la vida de la persona, creando espacios de entorno seguros”. La educación recibida debe ser personalizada, siendo conscientes los propios alumnos/as de este hecho. El cuidado es esencial para el ser humano y desde el centro se deberá promover dicho cuidado en sus distintas dimensiones: corporal, emocional, mental y espiritual.

Este enfoque viene dado por la necesidad de establecer en nuestros centros adoratrices el camino para promover una escuela de calidad creando entornos seguros, inclusivos y positivos que fomenten el cuidado integral. Este objetivo se concretará en tres ámbitos:

- Nos preparamos para el camino (cuidado personal).
- Acompañados (cuidado del otro).
- Para llegar al objetivo final (cuidado de la actitud de la esperanza).

Dicho lema queda dividido en tres partes, debiendo trabajarse cada una de ellas en un trimestre determinado:

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cuidado personal	Cuidado del otro	Cuidar de la esperanza
Nos preparamos para el camino. Nos	En la vida nos acompañamos unos a	En un mundo lleno de apatía y desilusión, debemos aprender

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 29 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

preguntamos qué necesitamos para emprender el viaje, cómo me encuentro y me siento en este momento.	otros durante el camino. Ellos son nuestros bastones en los momentos que nuestros cuerpos flaqueen. Por eso, es muy importante saber cuidar también a nuestro prójimo, transmitirle amor y cariño.	a cuidar la esperanza. Que por muchas piedras que tenga el camino y por muchas veces que nos tropecemos, siempre sepamos levantarnos y poner todo nuestro entusiasmo y esfuerzo en conseguir nuestros objetivos.
---	--	--

EDUCACIÓN PARA EL CONSUMIDOR Y USUARIO

Mostrar curiosidad e interés por conocer las aplicaciones de la técnica en el entorno conocido.

Valorar críticamente el impacto social y medioambiental producido por la explotación, transformación y desecho de materiales y el posible agotamiento de los recursos.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Mostrar interés por mejorar el entorno aprovechando las ventajas del desarrollo de la tecnología industrial.

Proponer soluciones que atenúen los problemas del medioambiente.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Participar activamente en la consecución de un lugar de trabajo ordenado y un ambiente sano y agradable.

Conocer y aplicar las normas básicas de seguridad en el desempeño de su labor.

COEDUCACIÓN

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 30 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Gestionar la adquisición de recursos, adquirir destrezas y habilidades para el desempeño laboral y personal, incidiendo en la responsabilidad individual y social, superando estereotipos sexuales.

Reconocer y valorar la importancia de la división del trabajo y la capacidad de compañeros y compañeras para desempeñar tareas comunes.

EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA

Mostrar interés y respeto hacia las soluciones tecnológicas adoptadas por otras personas y culturas para resolver sus problemas.

Analizar críticamente las consecuencias del desarrollo tecnológico sobre los valores morales y culturales vigentes, y en la organización del tiempo libre y en las actividades de ocio.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Mostrar interés y curiosidad por conocer e identificar los recursos dados por la industria y valorar la contribución de éstos a satisfacer determinadas necesidades humanas.

Adoptar actitudes favorables para que el desarrollo tecnológico contribuya a conseguir una mejor calidad de vida, de modo que no altere el medio ambiente.

Distribuir y potenciar las capacidades individuales y de grupo con el fin de contribuir al desarrollo de la técnica en la sociedad.

Valorar la necesidad de mejorar el uso y reciclaje de las materias primas, reducir el consumo de energía y utilizar energías y materias alternativas no contaminantes.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Adoptar una actitud abierta y flexible al explorar y desarrollar las propias ideas.

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 31 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Aceptar las ideas, los trabajos y las soluciones de los demás con espíritu tolerante y de cooperación.

Adoptar una actitud paciente y perseverante ante las dificultades y los obstáculos imprevistos.

Mostrar disposición e iniciativa personal para organizar y participar solidariamente en tareas de equipo.

Una excusa para desarrollar actividades relacionadas con los temas transversales es celebrar los múltiples Días Internacionales o Mundiales que se han ido fijando por organizaciones internacionales en el calendario, como:

- Preservación de la capa de ozono: 16 de septiembre
- Del mar: 23 de septiembre
- El hábitat y de los animales: 4 de octubre
- La salud mental: 9 de octubre
- La reducción de los desastres naturales: 12 de octubre
- La alimentación: 16 de octubre
- La pobreza: 17 de octubre
- El niño: 20 de noviembre
- Del árbol autóctono: 23 de noviembre
- El SIDA: 1 de diciembre
- El voluntario: 5 de diciembre
- Los derechos humanos: 10 de diciembre
- La diversidad biológica: 29 de diciembre.
- La paz: 26 de enero
- La mujer: 8 de marzo
- La eficiencia energética: 10 de marzo
- Del consumidor: 15 de marzo
- La no discriminación: 21 de marzo
- Forestal: 21 de marzo
- Del agua: 22 de marzo

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 32 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - La salud: 7 de abril | - Los museos: 18 de mayo |
| - La Tierra: 22 de abril | - La lucha contra el tabaco. 31 de mayo |
| - El libro: 23 de abril | - El medio ambiente: 5 de junio |
| - Contra el ruido: 25 de abril | - La lucha contra la desertificación y la sequía: 17 de junio |
| - Libertad de prensa: 3 de mayo | - La droga: 26 de junio. |
| - La familia: 15 de mayo | |
| - Las telecomunicaciones: 17 de mayo | |

11. ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE RECUPERACIÓN

Al alumnado que no apruebe una evaluación se le facilitará la posibilidad de superarla mediante una prueba escrita u oral, entrega de trabajo o caso práctico, según corresponda.

Los momentos apropiados para la realización de estas actividades son después de cada una de las evaluaciones y antes de la Evaluación Final.

12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDADES SOBRE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

ACTIVIDAD SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD

CAMPAÑA DEL DOMUND

CAMPAÑA DEL KILO

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 33 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

PARALITURGIA DE NAVIDAD

CONFERENCIA DE AESLEME (ASOCIACIÓN PARA LAS LESIONES MEDULARES)

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDADES “DÍA DE ANDALUCIA”

CELEBRACIÓN DEL “DÍA DE LA FUNDADORA “

DÍA DE LA PAZ

CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS

ACTIVIDADES SOBRE SEMANA SANTA

CONFERENCIA: “CONSECUENCIAS LEGALES Y JURÍDICAS DEL CONSUMO DE DROGAS”

CONFERENCIA SOBRE TRANSPLANTES

CONFERENCIA DE LA FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD

VIA CRUCIS

VISITA AL PARQUE DE MARIA LUISA

TERCER TRIMESTRE

CONFERENCIA DEL CENTRO REGIONAL DE TRANSFUSIONES

VISITA Y DONACIÓN DE SANGRE EN EL CENTRO REGIONAL DE TRANSFUSIONES

CONFERENCIA SOBRE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN

Todas estas actividades podrán ser modificadas en función de la disponibilidad de los profesores o personal externo que las imparten y también teniendo en cuenta la oferta que se produzca durante el curso.

	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 34 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

13. PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO

Para el seguimiento de las programaciones vamos a utilizar unos indicadores objetivos y subjetivos que se aplicarán en diversos momentos a lo largo del curso escolar.

En Septiembre se realizará una evaluación inicial del alumno a partir de la cual se revisarán las programaciones adaptándolas a las características detectadas.

Trimestralmente y al finalizar el curso, en las sesiones de evaluación del claustro, se valorará el grado de cumplimiento de las programaciones, así como el porcentaje de alumnado que hayan superado los niveles mínimos determinados.

Para llevar el seguimiento trimestral se cumplimentará el siguiente formulario, con el fin de dejar evidencia del grado de cumplimiento de la programación:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDWvr4BPKP3RD5AFLY7-2ohZ1uzd92IVYV4N5RSroQf1sljQ/viewform>

En Junio se estudia el grado de satisfacción del alumnado mediante encuestas, donde evalúan: la formación conseguida, nivel académico del Centro, criterios de evaluación y programación, etc.

INDICADORES OBJETIVOS

INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDIDA	FRECUENCIA Y MOMENTO DE MEDIDA	RESPONSABLE
Nivel formativo del alumnado	Evaluación inicial	Anual	Profesorado
Cumplimiento de	Programaciones	Trimestral y	Profesorado

	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 35 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

las programaciones		Anual	
Porcentaje de alumnado promocionado	Actas y boletines	Trimestral y Anual	Profesorado

INDICADORES SUBJETIVOS

INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDIDA	FRECUENCIA Y MOMENTO DE MEDIDA	RESPONSABLE
Grado de satisfacción del alumnado	Encuestas	Anual	Persona tutora

 Adoratrices Colegio San Miguel - Sevilla	PROGRAMACIÓN ANUAL CURSO 24/25 EI SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCÍA CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Página 36 de 36
COLEGIO SAN MIGUEL ADORATRICES		

Este documento utiliza lenguaje no sexista.

Las referencias a personas o colectivos citados en los textos en género masculino,
por economía del lenguaje, deben entenderse como un género gramatical no marcado.

Cuando proceda, será igualmente válida la mención en género femenino.